



## Posudek bakalářské práce

|                                       |  |                        |           |
|---------------------------------------|--|------------------------|-----------|
| <b>Jméno a příjmení studenta/tky:</b> | Jana Burdová                                 | <b>Osobní číslo:</b>   | P15759    |
| <b>Studijní program:</b>              | Bakalářské studium                           |                        |           |
| <b>Studijní obor:</b>                 | Učitelství pro mateřské školy                |                        |           |
| <b>Katedra:</b>                       | Katedra pedagogiky a psychologie             | <b>Akademický rok:</b> | 2017/2018 |
| <b>Název práce:</b>                   | Pověsti Podblanicka v předškolním vzdělávání |                        |           |
| <b>Vedoucí práce:</b>                 | Mgr. Hana Švejdová                           |                        |           |

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

#### Formulace cílů:

|                             |                          |                                     |                          |                          |                                  |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| cíle jsou jasně formulovány | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        | cíle nejsou korektně formulovány |
|                             | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                  |

#### Struktura práce odpovídá cílům:

|                |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela odpovídá | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        | neodpovídá |
|                | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |

#### Jednotlivé části práce:

|                          |                                     |                          |                          |                          |                  |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------|
| jsou pro celek podstatné | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        | nejsou podstatné |
|                          | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                  |

#### Teoretická a empirická část práce jsou:

|           |                                     |                          |                          |                          |             |
|-----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| provázané | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        | neprovázané |
|           | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |

#### Naplnění cílů práce:

|                     |                          |                                     |                          |                          |            |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| cíle práce naplněny | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        | nenaplněny |
|                     | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |            |

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| odpovídá cílům práce | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |             |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |   |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| přiměřený a jasný | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |              |
|------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |   |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                               |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| výborná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|  | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                    |
|--|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |               |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerrelevantní |

### Citační norma:

|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vospělost:

|                                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                              |
|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

### Gramatická úroveň:

|                             | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |   |
|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

### Odborný jazyk:

|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |           |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                  |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

### Grafická úroveň práce:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

### Struktura a členění práce:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

## Další hodnocení

Velmi pozitivně hodnotím výběr tématu, jímž jsou báje a pověsti, s nimiž se v oblasti předškolního vzdělávání pracuje poměrně zřídka. V tomto případě nejde o nahodilý výběr pověstí, ale báje a pověsti se bezprostředně vztahují k místu, kde děti žijí, a sice v úzké spolupráci s rodinami dětí i životem obce. Z práce vyplývá úcta autorky k dětem i místu, kde společně žijí, je z ní cítit nadšení autorky pro zvolené téma. Cílem práce bylo vytvořit zásobník činností, v případě práce se jedná víc o konkrétní projekt s činnostmi vázanými na konkrétní regionální pověsti. Není zcela v souladu se zadáním práce, což jsme při tvorbě práce opomenuly obě.

Velmi zajímavé je uchopení pověstí a bájí v souvislosti s programem MŠ. Autorka ctí filozofii programu Začít spolu a velice nenásilně program propojuje se zvoleným námětem. Pověsti jsou využívány s ohledem na možnosti dětí a volba činností podněcuje zájem dětí o historii, ale i vztah dětí k rodnému hnízdu. Velmi cenné je propojení teoretické a praktické části, stejně jako přehlednost obou částí.

Bakalářskou práci shledávám jako inspirativní pro praxi v souvislosti s využíváním regionálních pověstí.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

14.8.2018

Podpis vedoucí/ho práce:

