



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Michaela Mojžíšová

Osobní číslo:

P15922

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

Katedra pedagogiky a psychologie

Akademický rok:

2017/2018

Název práce:

Rok se zvířaty v Mateřské škole Čechtice

Oponent/ka
práce:

Mgr. et Mgr. Nikola Papežová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Další hodnocení

Předložená bakalářská práce obsahuje 117 stran textu a je členěna do 8 kapitol. Seznam použitých literárních pramenů obsahuje 52 položek. Hlavním tématem práce je vytvoření celoročního projektu pro děti z MŠ Čechtice, v němž se seznámí s vybranými druhy živočichů. Autorka se v úvodních kapitolách věnuje tématům, proč by se děti měli v mateřské školce učit o zvířatech, dále vhodnosti volby živočichů, zajištění bezpečnosti dětí při pobytu živočichů ve školce a základním informacím o vybraných druzích živočichů, které jsou vybrány do projektu.

V praktické části autorka navrhla a zrealizovala program Rok se zvířaty v délce 21 dnů. Všechny výukové bloky byly koncipovány pro děti ve věku 3 – 6 let a mají vést k bližšímu poznání živočichů a tím vzniku kladnějšího vztahu k přírodě.

Velmi se mi líbí, jakým způsobem byly vybráni živočichové, kterých se projekt týkal. Dále velmi kladně hodnotím zpětnou reflexi realizátorky na základě pozorování po proběhnutí každého dne projektu, a pak celkovou zpětnou reflexi v podobě jednoduché pojmové mapy, kterou vytvořili děti spolu s diskusí nad

uplynulým rokem, kde si autorka mohla ověřit, jestli cíle navrhovaného projektu byly splněny. Velmi pěkný v práci je i zásobník dalších her a aktivit k vybraným živočichům, který se nachází v příloze.

K práci mám několik připomínek:

Z formálního hlediska je nutné vytknout poměrně časté stylistické chyby. V práci zcela chybí kapitola metodika, což považuji za velmi hrubou chybu.

Pro teoretickou část živočichové v mateřské škole bych doporučila použít i jiné autory než pouze Jančaříkovou. V kapitole 3. Informace o vybraných druzích živočichů je použita řada již zastaralých zdrojů např. Janda, 1922; Forst et al., 1975 a další

Pokud by přálo pěkné počasí, přesunula bych řadu aktivit z učebny na školní zahradu.

Když bylo do tohoto projektu vybráno deset živočichů, tak se děti, každý měsíc seznámili s jedním z nich nebo zde byl jiný časový interval?

Cíle stanovené v úvodu práce byly splněny, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázka:

Uvádíte, že všechny cíle projektu byly splněny, jeden z cílů je eliminaci nežádoucího chování dětí ke všemu živému, k rostlinám, zvířatům i k lidem. Jak jste tento cíl ověřila, že došlo k jeho splnění?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

31.7. 2018

Podpis oponenta/tky práce: