



Autor(ka): Eva Valvodová
Obor: Zu-Přu-SZu
Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2018
Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zbyněk Vácha, Ph.D.

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

Vliv výuky v prostředí školní zahrady na pěstitelskou vzdělanost

Práce obsahuje 44 stran textu, 14 stran příloh a cituje 52 literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (V)** má charakter vzdělávacího projektu (P)
 výlučně rešeršní (R) jiná (specifikujte:) (J)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input type="checkbox"/>			
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input type="checkbox"/>			
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input type="checkbox"/>			
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>			
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>			
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input type="checkbox"/>			
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input type="checkbox"/>			
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>			
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>			
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input type="checkbox"/>			
<u>INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR</u>				
(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky	<input type="checkbox"/>			
(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru	<input type="checkbox"/>			
(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací	<input type="checkbox"/>			
Cíle práce byly splněny	<input type="checkbox"/>			

A B C D

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

- Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané
- Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány
- Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce
- Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

Hlavním cílem bakalářské práce bylo za pomoci dotazníkového šetření ověřit vliv výuky v prostředí školních zahrad na pěstitelskou gramotnost/vzdělanost (agriculture literacy) žáků na sekundárním stupni základních škol. Práce se tak věnuje velice aktuálnímu tématu, které je ve velké míře zpracováváno zejména v zahraniční literatuře. Pro české pedagogické prostředí se jedná o poměrně inovativní téma, které poukazuje na smysluplné propojení přírodovědných předmětů s praktickým životem. Do výzkumu bylo zapojeno celkem 20 škol. Autorka vypracovala velice solidní práci. Při psaní práce se nebála práce se zahraničními zdroji a k vyhodnocení výsledků použila pokročilejší statistické metody.

Do jaké míry se na školách, které se zapojily do výzkumu, vyučuje tematický celek odpovídající agriculture literacy?

Jaké výhody spatřujete ve výuce v prostorách školních zahrad?

Předložená bakalářská práce splňuje požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: Výborně.



Podpis vedoucího bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2018

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------