

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela Volfová
Název bakalářské práce: Motivace k učení se cizímu jazyku a plurilingvní repertoár
Oponent bakalářské práce: PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
Vedoucí bakalářské práce: doc. PhDr. Lucie Betáková, M.A., Ph.D.

- I. Cíl práce a jeho naplnění:
1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
 - 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky**
 3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
 4. Stanovený cíl nebyl naplněn
- II. Struktura práce:
- 1. Logická, jasná a přehledná**
 2. Přiměřená
 3. Uspokojivá
 4. Nevhodná
- III. Práce s literaturou:
- 1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu**
 2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
 3. Průměrná práce s literaturou
 4. Slabá, chybná nebo nedostačující
- IV. Formální stránka:
1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
 - 2. Obsahuje drobné formální chyby** – práce neobsahuje anglicky psané resumé
 3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
 4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků
- VI. Jazyková úroveň práce:
1. Výborná
 - 2. Velmi dobrá**
 3. Dobrá
 4. Podprůměrná
- VII. Náročnost zpracování tématu:
1. Velmi vysoká
 2. Vysoká
 - 3. Střední**
 4. Nízká

Vyjádření oponenta bakalářské práce:

Předkládaná práce pojednává o problematice motivace ve vztahu k učení se cizím jazykům a konceptu plurilingvismu. Autorka nejprve přehledně popisuje motivaci obecně a poté se zaměřuje na jednotlivé typy motivace ve vztahu k cizojazyčnému učení. Třetí část teoretického oddílu se věnuje plurilingvnímu repertoáru, jazykové politice Rady Evropy a Společnému evropskému referenčnímu rámci pro jazyky.

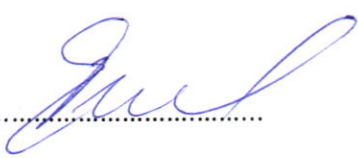
V praktické části provedla studentka výzkum pomocí dotazníkového šetření. Výzkum je proveden obratně, s validním počtem respondentů a s přehledným zpracováním výsledků. Praktická část by si zasloužila propracovanější kvalitativní výzkum a oběma částem by prospělo větší propojení motivace s již uvedeným konceptem plurilingvismu.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: výborně

Otázky k obhajobě:

Studentka zkoumá úroveň ovládnutí cizích jazyků respondenty pomocí jejich vlastní evaluace. Nakolik je tato metoda validní a bylo by možné použít jinou výzkumnou metodu?

Podpis oponenta bakalářské práce:.....

Datum: 14.5.2018

*nehodící se škrtněte