

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela Volfová
Název bakalářské práce: Motivace k učení se cizímu jazyku a plurilingvní repertoár
Vedoucí bakalářské práce: **doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D**
Oponent bakalářské práce: PhDr. Petr Dvůrák, Ph.D.

I. Cíl práce a jeho naplnění:

1. Cíl práce byl stanoven a naplněn v souladu s tématem
- 2. Cíl práce byl naplněn s drobnými nedostatky**
3. Cíl práce byl adekvátní, ale jen částečně naplněný
4. Stanovený cíl nebyl naplněn

II. Struktura práce:

- 1. Logická, jasná a přehledná**
2. Přiměřená
3. Uspokojivá
4. Nevhodná

III. Práce s literaturou:

- 1. Výborná: zvoleny a použity vhodné prameny v patřičném rozsahu**
2. Velmi dobrá práce s adekvátními prameny v patřičném rozsahu
3. Průměrná práce s literaturou
4. Slabá, chybná nebo nedostačující

IV. Formální stránka:

1. Odpovídá všem stanoveným požadavkům
- 2. Obsahuje drobné formální chyby** – práce neobsahuje anglicky psané resumé
3. Nesplňuje některé zásadní požadavky
4. Nesplňuje většinu stanovených požadavků

VI. Jazyková úroveň práce:

1. Výborná
- 2. Velmi dobrá**
3. Dobrá
4. Podprůměrná

VII. Náročnost zpracování tématu:

1. Velmi vysoká
- 2. Vysoká**
3. Střední
4. Nízká

Vyjádření vedoucího bakalářské práce:

Bakalářská práce M. Volfové zpracovává téma motivace k učení se cizímu jazyku. Studentka v teoretické části práce dobře vysvětlila rozdíl mezi motivací obecně a specifickou motivací k učení se cizímu jazyku. Kromě toho se teoretická část zabývala plurilingvním repertoárem a rozdílem mezi multilingvismem a plurilingvismem.

V praktické části práce potom studentka provedla kvantitativní výzkum se studenty bakalářského studia učitelství na PF. Šlo o poměrně rozsáhlý výzkumný vzorek, k výzkumnému šetření byl využit dotazník připravený studentkou. Výzkum byl zaměřen na to, kolik jazyků se studenti učí, za jakým účelem, jestli je učení se jazyku baví a jak se sami hodnotí v rámci jednotlivých řečových dovedností podle SERR. Výsledky výzkumu jsou zpracovány v přehledných grafech.


V rámci bakalářské práce z pohledu jejího rozsahu už nebyl možný kvalitativní vhled. V dalším výzkumu by bylo velmi užitečné více propojit otázku motivace a plurilingvního repertoáru a zkoumat biografie vybraných účastníků výzkumného šetření.

Práce splňuje základní požadavky kladené na tento typ prací, a proto ji doporučuji k ústní obhajobě.

Navrhovaná známka: výborně

Otázky k obhajobě:

Pokuste se zhodnotit vztah mezi tím, kolik studenti ovládají nebo se učí cizích jazyků a jejich plurilingvním repertoárem. Jsou například plurilingvní studenti motivováni jinak než ti, kteří se učí jen jeden jazyk?

Podpis vedoucího bakalářské práce:.....

Datum: 2.5.2018

*nehodící se škrtněte