

	Pedagogická fakulta Faculty of Education	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích University of South Bohemia in České Budějovice
<b>POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE</b>		
Jméno a příjmení diplomanta:	Rošítk Ivan	
Osobní číslo:	P16515	
Studijní program:	B7507 / Specializace v pedagogice	
Studijní obor:	7507R031 / Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání	
Akademický rok:	2017/18	
Název bakalářské práce:	Dodržování režimu u dětí s nemocí diabetes mellitus	
Katedra:	Výchova ke zdraví	
Oponent práce:	Mgr. Petra Zimmelová, Ph.D.	
Pracoviště vedoucího práce:	UFM ZSF JCU	

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1</b>	<b>Cíl byl částečně naplněn</b> <b>2</b>	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	<b>Již částečně diskutovaná</b> <b>2</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	<b>Zdařilá</b> <b>1</b>	Systémová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2	<b>Běžně dostupné prameny</b> <b>3</b>	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2	<b>Tradiční</b> <b>3</b>	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	<b>Tradiční</b> <b>3</b>	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	<b>Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená</b> <b>3</b>	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	<b>Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům</b> <b>2</b>	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	<b>Vlastní názor argumentačně podpořený</b> <b>3</b>	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	<b><u>Lze uplatnit ve výuce</u></b>	Nelze příliš využít
		1	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	<b><u>Velmi dobrá</u></b>	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

12	Formální stránka	Výborná	<b><u>Velmi dobrá</u></b>	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

13	Stylistika	Výborná	<b><u>Velmi dobrá</u></b>	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

14	Gramatika	Výborná	<b><u>Velmi dobrá</u></b>	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. **ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **Velmi dobře**

Výborně	<b><u>Velmi dobře</u></b>	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 6. 5. 2018

Podpis oponenta práce: 

Další hodnocení: Jde o standardní práci, která popisuje problematiku DM I typu u dětí. Pomocí dotazníků a osobních rozhovorů autor zjišťoval životní styl zkoumaných dětí, což se mi vcelku zdařile povedlo. Jedinou výhradu mám ke kapitole diskuze, kde by bylo vhodné vlastní postoje a názory opřít o literaturu. V literárních zdrojích je dvakrát uveden tentýž zdroj (odkaz 13 a 14) a dále je dle mého zbytečně použita literatura starší 10 let.

Otázky k obhajobě: existují nějaké vysloveně rizikové pohybové aktivity pro děti s DM I typu?