



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Lenka Marková

Osobní číslo:

P15780

Studijní program:

Specializace v pedagogice

Studijní obor:

Učitelství pro mateřské školy

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2017/2018

Název práce:

Program seznamování předškolních dětí s hrou na pětidírkovou flétnu

Vedoucí práce:

PaedDr. Váchová Alena

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

|                                     |                          |                          |                          |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

|                      |                                     |                          |                          |                          |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

|                 |                                     |                          |                          |                          |             |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                 | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |             |
| zcela adekvátní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

### Způsob prezentace problému/tématu:

|                   |                                     |                          |                          |                          |   |
|-------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|                   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |   |
| přiměřený a jasný | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce,<br>není srozumitelný |

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

|            |                                     |                          |                          |                          |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
| dostatečná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

### Propracovanost práce:

|   |                                     |                          |                          |                          |   |
|---|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
|   | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |   |
| práce je ve všech svých částech<br>přiměřeně propracovaná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně<br>dopracované, dokončené |

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

|         |                                     |                          |                          |                          |                               |
|---------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
|         | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                               |
| výborná | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

### Aktuálnost použitých zdrojů:

|                      |                                     |                          |                          |                          |                        |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
|                      | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                        |
| zdroje jsou aktuální | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

### Zahraniční zdroje:

|  |                          |                                     |                          |                          |                                    |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
|  | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                                    |
| práce obsahuje relevantní zahraniční<br>zdroje | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

### Relevance a validita zdrojů:

|            |                                     |                          |                          |                          |               |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |               |
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerrelevantní |

### Citační norma:

|                |                                     |                          |                          |                          |            |
|----------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
|                | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
| zcela dodržena | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

|                                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |                              |
|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

### Gramatická úroveň:

|                             | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |   |
|-----------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| neobsahuje gramatické chyby | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

### Odborný jazyk:

|                 | 1                        | 2                                   | 3                        | N                        |           |
|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |                                  |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

|          | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |            |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

### Grafická úroveň práce:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

### Struktura a členění práce:

|            | 1                                   | 2                        | 3                        | N                        |              |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

## Další hodnocení

Autorka ve své práci zúročila své dlouhodobé zkušenosti s výukou hry na pětidírkovou flétnu v mateřské škole, její zájem o téma je zřetelný. Oceňuji zejména tvůrčí vklad autorky práce (vlastní pomůcky, metodika, texty písní, básní, motivačních příběhů). Způsob, jaký autorka pro seznamování s hrou na nástroj zvolila, je pro předškolní děti tím nejvhodnějším. Dovednost a úroveň hry na flétnu není prvořadá, jak sama autorka několikrát v textu zmiňuje. Jde o rozvíjení vztahu k hudbě, podporu aktivity dětí a jejich pozitivního sebepojetí. Prezentované lekce obsahují množství různorodých aktivit, přípravných cvičení, her, které podporují tyto záměry a navíc rozvíjejí u dětí dovednosti potřebné nejen ke hře na flétnu (jemnou motoriku, sluchové vnímání, rytmické citění apod). Zábavnost aktivit není na úkor vytváření základů správné techniky hry na tento nástroj. Příložená videonahrávka ukazuje kromě výborných nápadů i citlivost autorky pro potřeby jednotlivých dětí. V nahrávce chci vyzdvihnout např. hmatový trénink s knoflíky, dechové cvičení foukáním do barev, skvělá je práce s písní Travička zelená, která ukazuje, jak lze nejen využít, ale i si užít hru s hudbou.

Výbornou stylistickou úroveň po odborné stránce mírně snižuje zbytečné užití zdvořnlín v praktické části práce.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

4. 4. 2018

Podpis vedoucí/ho práce: