



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/tky:

Michaela Vocásková

Osobní číslo:

P15387

Studijní program:

B7701 Psychologie

Studijní obor:

Psychologie

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2017/2018

Název práce:

Religiozita a prosociální chování u dětí mladšího školního věku

Vedoucí práce:

PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

odpovídá cílům práce     neodpovídá cílům práce

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

zcela adekvátní     neadekvátní

### Způsob prezentace problému/tématu:

přiměřený a jasný     neodpovídá typu práce,  
není srozumitelný

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

dostatečná     nedostatečná

### Propracovanost práce:

práce je ve všech svých částech  
přiměřeně propracovaná     některé části práce nejsou dostatečně  
dopracované, dokončené

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

výborná     nedostatečná (neodpovídající)

### Aktuálnost použitých zdrojů:

zdroje jsou aktuální     zdroje nejsou aktuální

### Zahraniční zdroje:

práce obsahuje relevantní zahraniční  
zdroje     práce neobsahuje zahraniční zdroje

### Relevance a validita zdrojů:

relevantní     nerelevantní

### Citační norma:

zcela dodržena     nedodržena



## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

odpovídá úrovni odborného stylu	1	2	3	N	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

### Gramatická úroveň:

neobsahuje gramatické chyby	1	2	3	N	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

### Odborný jazyk:

používá výborně	1	2	3	N	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

odpovídá	1	2	3	N	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

obsahuje	1	2	3	N	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

### Grafická úroveň práce:

vyhovující	1	2	3	N	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

### Struktura a členění práce:

vyhovující	1	2	3	N	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

## Další hodnocení

Práce je věnovaná problematice víry a prosociálního chování u dětí 5. tříd ZŠ. Samotné zacílení práce je možné považovat za poměrně invenční a zároveň náročné; už jen vzhledem ke specifickým zvolené vývojové etapy (rané adolescence) je zřejmé, že se odborník se zájmem o tuto problematiku bude muset potýkat s řadou procesních komplikací a metodologických výzev. Příležitost lépe porozumět otázkám morálky a víry v rámci studia charakteru a chování mladých lidí však případně nesnáze nepochybně vyvažuje. V každém případě je nutné zmínit, že představení kvalitní studie na toto téma je v intencích „běžné“ bakalářské práce pro studenta (studentku) poměrně velkou výzvou.

Práce je rozdělena do dvou částí; teoretické a praktické. Obě části jsou dostatečně provázány a představují všechny základní informace, které by měl čtenář mít. Zde je třeba vyzdvihnout zejména praktickou část, která svým designem i provedením výrazně překračuje běžný standard bakalářských prací. Výzkumný design je smíšený, je v něm zahrnutých pět hypotéz (v rámci dvou výzkumných problémů) a dvě výzkumné

otázky. Pozornost zasluží také použité metody; mimo obvyklého využití dotazníku (který byl pro tyto účely přeložen) bylo použito také nezúčastněné, zaslepené pozorování (záznamu do autorkou vytvořeného archu), hodnocení třídícím učitelem a v kvalitativní části dále polostrukturovaného rozhovoru. Zpracování všech dat proběhlo velmi přehlednou a korektní cestou. Autorka představila srozumitelně výsledky jak kvantitativní, tak kvalitativní části. Závěrečné kapitoly (diskuse a závěr) pak uvádí výsledky v kontextu současných studií a přináší vyspělou autorskou interpretaci. Za dílčí nedostatky práce lze však považovat občasnou nižší přehlednost textu (která je dílem omluvitelná, vzhledem k šíři záběru práce a kondenzaci informací), typografické nedostatky (chyby v mezerách apod.) a občasně stylistické chyby. Práce také přesáhla stanovený rozsah, byť z hlediska celistvosti podávané informace opodstatněně. Hodnocení je možné shrnout konstatováním, že se autorka se zvoleným tématem i se zpracováním práce popasovala výborně a její studie je kvalitním příspěvkem (nejen) v kontextu psychologie náboženství a vývojové psychologie.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

10. května 2018

Podpis vedoucí/ho práce:

