



Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Eliška Smíšková

Osobní číslo:

P15375

Studijní program:

B7701 Psychologie

Studijní obor:

Psychologie

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2017/18

Název práce:

Blízké vztahy v pěstounských rodinách

Vedoucí práce:

Mgr. Zdeňka Bajgarová, Ph.D.

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

| 1 | 2 | 3 | N |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

| 1 | 2 | 3 | N |
|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

| 1 | 2 | 3 | N |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

| 1 | 2 | 3 | N |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

| 1 | 2 | 3 | N |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| odpovídá cílům práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá cílům práce |

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------|
| zcela adekvátní | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neadekvátní |

Způsob prezentace problému/tématu:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| přiměřený a jasný | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá typu práce, není srozumitelný |

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------|
| dostatečná | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná |

Propracovanost práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené |

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| výborná | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedostatečná (neodpovídající) |

Aktuálnost použitých zdrojů:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|
| zdroje jsou aktuální | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | zdroje nejsou aktuální |

Zahraniční zdroje:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | práce neobsahuje zahraniční zdroje |

Relevance a validita zdrojů:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------|
| relevantní | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nerrelevantní |

Citační norma:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|
| zcela dodržena | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nedodržena |

Jazyková úroveň práce

Stylistická vypělost:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| odpovídá úrovni odborného stylu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá požadované úrovni |

Gramatická úroveň:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| neobsahuje gramatické chyby | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | obsahuje velké množství gramatických chyb |

Odborný jazyk:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|-----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|
| používá výborně | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nepoužívá |

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| odpovídá | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neodpovídá stanoveným požadavkům |

Práce obsahuje požadované náležitosti:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|----------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|
| obsahuje | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | neobsahuje |

Grafická úroveň práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Struktura a členění práce:

| | 1 | 2 | 3 | N | |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
| vyhovující | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | nevyhovující |

Další hodnocení

Autorka bakalářské práce Eliška Smíšková se ve svém výzkumu zaměřila na zajímavé téma utváření vztahů v pěstounských rodinách. Skrze jednotlivé kazuistiky respondentů má čtenář možnost nahlédnout do pohnutých osudů dětí, jejichž biologičtí rodiče z nějakého důvodu neplnili adekvátně svou rodičovskou roli a tyto kazuistiky jsou dle mého názoru také nejsilnější částí předkládaného textu. Je možné, že vzhledem k výzkumným otázkám by bylo více na místě se zaměřit na prožívání a chápání matek (udělat případy z nich) a nikoli tolik na projevy dětí. Srovnání jednotlivých kazuistik a zodpovězení výzkumných otázek v Souhrnu se již daří méně, důvodem může být i relativní různorodost vzorku, popřípadě to, že se autorka vlastně na výzkumné otázky po vztazích do hloubky nedoptávala. Z přepisu jednoho rozhovoru v Příloze a z jednotlivých kazuistik jsem někdy měla dojem, že autorka leckde promeškala příležitost se doptat na zajímavé skutečnosti uváděné respondentem, či se spokojila s prostým zhodnocením vztahu (máme spolu krásný vztah, pěstounství upevnilo náš vztah), aniž by zjišťovala, na jakých konkrétních situacích

respondentky své hodnocení zakládají. V Souhrnu autorka dochází ke zdůraznění kategorie ne/přijetí rodičovské identity a dává ji do souvislosti s dalšími kategoriemi, její závěry jsou ale dle mého názoru ukvapené a nepodložené daty. Je škoda, že do Příloh není vložena ukázka z kódování a tvorby kategorií, aby si čtenář mohl udělat obrázek, jak k předkládanému zobecnění docházela.

Závažnou chybou v teoretické části práce jsou části textu shodné s publikací Marie Vágnerové (2012a); takto se shoduje 6% textu bez toho, aby byly označeny jako přímá citace. Přikláním se spíše k tomu, že se jedná o porušení citační normy než o pokus opisovat (autorka práce na monografii Vágnerové odkazuje), i tak ale není důvod doslovně opisovat tak rozsáhlé části textu. V Seznamu literatury chybí některé publikace citované v textu (Helus, 2004; Matějček, 2014).

Problémem BP je také její jazyková podoba (stylistické a gramatické chyby, překlepy). V některých částech práce (teoretická, jednotlivé kazuistiky) se dařilo autorce text "dotáhnout" do přijatelné formy, v těch zbylých je zjevné, že byly dělány ve spěchu a potřebnou kontrolou neprošly, což snižuje jejich srozumitelnost a gramatickou správnost.

Otázka: Jak by mohl případně souviset způsob získávání respondentů výzkumu (samovýběr) s relativně pozitivním vyzněním vztahů v pěstounských rodinách v tomto aktuálním výzkumu?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

17.8. 2018

Podpis vedoucí/ho práce:

Bayg