



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Kryštof Ille
Osobní číslo:	P15640
Studijní program:	B7507 Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Výchova ke zdraví
Akademický rok:	2017/2018
Název bakalářské práce:	Úroveň pohybové aktivity u studentů učitelství pro 1. st. ZŠ
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Mgr. Michaela Pospíšilová, DiS.
Pracoviště vedoucího práce:	Katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1</b>	Cíl byl částečně naplněn <b>2X</b>	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální <b>1</b>	Již částečně diskutovaná <b>2X</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá <b>1X</b>	Systemová 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny <b>1</b>	Nejnovější dostupné prameny <b>2X</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné <b>1</b>	Adekvátní <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční <b>1</b>	Velmi dobré, funkční <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů <b>1</b>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2X</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce <b>1</b>	Částečně vztahy k cíli, hypotézám, úkolům <b>2X</b>	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory <b>1</b>	<b>Ne zcela běžné názory</b> <b>2X</b>	Vlastní názor argumentačně podpořený 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	Lze uplatnit ve výuce 3X	Nelze příliš využít 4
11	Práce s odborným jazykem	Výborná 1	Velmi dobrá 2X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá 2X	Přijatelná 3	nevyhovující 4
13	Stylistika	Výborná 1	Velmi dobrá 2x	Přijatelná 3	nevyhovující 4
14	Gramatika	Výborná 1X	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: výborně

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1x	2	3	4

Datum: 15. 5. 2018

Podpis oponenta práce:



Další hodnocení: ( pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázka k obhajobě:

1. Jakou řízenou pohybovou aktivitu byste doporučil studentkám učitelství pro 1. st. ZŠ, abyste předešel vzniku svalových dysbalancí?