



## Posudek bakalářské práce

Jméno a příjmení  
studenta/ky:

Michaela Sochorová

Osobní číslo:

P15376

Studijní program:

B15376 Psychologie

Studijní obor:

Psychologie

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2017/2018

Název práce:

EEG ERP inhibiční reakce selektivní pozornosti u bilingvních osob

Vedoucí práce:

Mgr. Michala Plassová

## Hlediska hodnocení

### Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

## Způsob zpracování

### Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

### Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

### Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

### Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

### Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

## Práce se zdroji

### Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

### Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

### Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

### Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerrelevantní

### Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena



## Jazyková úroveň práce

### Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

### Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

### Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

## Formální úroveň práce

### Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

### Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

### Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

### Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

## Další hodnocení

### Formulace cílů

Bakalářská práce Michaely Sochorové se zabývá evokovanými potenciály (ERP) inhibiční reakce selektivní pozornosti u bilingvních osob, a to za pomoci elektroencefalografu (EEG). Cílem práce bylo zjistit, zdali existují statisticky signifikantní rozdíly v základních procesech neurálního zpracování informací u bilingvních a monolingvních probandů na základě specifického kognitivního experimentu. Cíle práce byly adekvátně naplněny. Je potřeba vzít v potaz, že vybavení Neuropsychologické laboratoře JCU neumožnilo v rámci experimentu nastavit potřebnou úroveň akustického tlaku, i přes tento fakt se podařilo najít statisticky významný rozdíl v ERP u křivky N200 mezi monolingvními a bilingvními probandy, což může poukazovat na roli inhibice u bilingvních při posuzování simultánně pouštěných audio-vizuálních stimulů.

Struktura práce zcela odpovídá všem formálním požadavkům, práce má 92 stran a čerpá z 57 převážně zahraničních zdrojů. Práce s literaturou je velmi nadprůměrná, stejně tak práce s pokročilými funkcemi programů MATLAB a STATISTICA. Menší výtku lze mít k použití ich formy v odborném textu, nicméně jinak je práce po gramatické i stylistické stránce v pořádku.

V teoretické části se autorka věnuje jazyku, řeči, dále bilingvistu, neuroanatomii jazyka a řeči, kognitivním procesům selektivní pozornosti a exekutivním funkcím a v poslední kapitole se věnuje vybraným částem EEG analýzy potřebné pro praktickou část.

V praktické části dochází k popisu vzorku, experimentu, analýzy EEG dat a jejich interpretaci. Interpretaci považuji za poněkud nesmělou, nicméně vzhledem k malému vzorku je střízlivost autorky zcela pochopitelná. Malý vzorek limituje získané výsledky, na druhou stranu s přihlédnutím ke komplexitě výzkumného tasku, který obsahuje 2500 úloh by měl být počet výzkumných událostí dostačující pro ověření potenciálu metody. Autorce se tudíž povedlo experimentálně ověřit funkčnost navrženého experimentu a otevřít tak prostor pro širší výzkumné záměry, které v rámci neuropsychologické laboratoře máme. Zároveň autorka předvedla v rámci EEG analýzy schopnosti vysoce převyšující běžného studenta psychologie.

Celkově bakalářskou práci Michaely Sochorové hodnotím jako velice nadprůměrnou, pečlivě a kvalitně zpracovanou. Svým obsahem a náročností odpovídá práci diplomové a proto navrhuji hodnocení výborně.

## Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ANO**

**NE**

Datum:

17. 5. 2018

Podpis vedoucí/ho práce: