

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek **vedoucí diplomové práce**

Autor: Magdaléna Kolářová

Název práce: Výuka shodných zobrazení na prvním stupni ZŠ s využitím origami

Posudek vyhotovil(a): doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

Odborná úroveň práce: **dobrá**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka v empirické části dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, souvisejícího s otázkou rozvoje prostorového myšlení, modelování, geometrických skládaček, vyplňování prostoru u žáků 1. stupně ZŠ. Navrhla aktivity pro žáky, které zohledňují různé typy úloh v souvislosti s využitím skládání a stříhání papíru a práci s nimi ověřila.**

Věcné chyby: **nejsou**

Kvalita teoretické části práce: **velmi dobrá; autorka popisuje problematiku související s rozvojem a formováním a prostorového myšlení na 1. stupni ZŠ, zabývá se skládáním a stříháním papíru, klasifikací souvisejících matematických pojmů. Prostudovala a popsala obsah tří řad vybraných učebnic v kontextu uvedených pojmů z pohledu začínající učitelky. Rozsahem pojmů, které práce zahrnuje, autorka prokazuje, že k vytvoření práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a cituje ji v diplomové práci.**

Rozsah praktické složky práce: **velmi dobrá. Autorka připravila pracovní listy pro žáky na prvním stupni základní školy, pro výuku geometrie a to s podporou aktivit skládání papíru a origami skládanek. Ve stávající podobě mohou být listy využity při běžné výuce matematiky - ať již přímo ve vyučovacích hodinách nebo jako doplněk výkladu pro domácí či samostatnou práci, představují doplňující aktivity k tématům osová a středová souměrnost a skládání těchto zobrazení. Pracovní listy a popis jejich ověření jsou metodickou příručkou pro práci s listy, které jsou též v příloze diplomové práce. Kladně pak hodnotím popis experimentálního vyučování (12 pracovních listů) s využitím uvedených listů a zhodnocení, které přináší i autorčinu zpětnou vazbu. Autorka nejen, že prokázala schopnost vytvořit vlastní materiál, prokázala také kompetenci ověřit práci s ním ve své vlastní výuce a zkušenosti popsat.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **výborná, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce:

Pracovní listy, jako rozpracování jednotlivých typů úloh s řešením a didaktickými komentáři, představují vhodný doplněk přípravy učitele, který dbá na rozvoj prostorového myšlení žáků na ZŠ. Obsahují vhodné příklady, které jsou po obsahové i formální stránce na dobré úrovni a to nejen z hlediska didaktické znalosti obsahu, ale také kurikula a kurikulárních dokumentů.

Hlavní nedostatky práce:

Žádné.

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

Jaké byly reakce učitelů, kteří se setkali s Vaším materiálem?

Který z vašich pracovních listů je podle Vašeho názoru nejzdařilejší a proč?

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 8. 1. 2018