



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	<b>Bc. Kateřina Strnadová</b>
Osobní číslo:	
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	
Akademický rok:	2017/18
Název diplomové práce:	<b>Životní styl žáků 2. stupně základní školy</b>
Katedra:	Výchovy ke zdraví PF JU
Oponent práce:	Doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví PF

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<b><u>Cíl byl naplněn</u></b> 1	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	<b><u>Již částečně diskutovaná</u></b> 2	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	<b><u>Systémová</u></b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	<b><u>Nejnovější dostupné prameny</u></b> 2	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	<b><u>Adekvátní</u></b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	<b><u>Velmi dobré, funkční</u></b> 2	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<b><u>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</u></b> 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce 1	<b><u>Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům</u></b> 2	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi 3	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce 4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory 1	Ne zcela běžné názory 2	<b><u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u></b> 3	Vlastní názor chybí 4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat 2	<u>Lze uplatnit ve výuce</u> 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	---------------------	-----------------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná 2	<u>Velmi dobrá</u> 1	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	<u>Velmi dobrá</u> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná 1	<u>Velmi dobrá</u> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná 1	<u>Velmi dobrá</u> 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	--------------	-------------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**ano**

Navrhovaná klasifikace slovně:

<u>Velmi dobře</u>
<u>2</u>

Datum: 24. 1. 2018

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení:

Teoretická část práce je obsáhlá a je zpracována za použití bohatých literárních zdrojů. V praktické části byl využit dotazník vlastní konstrukce, který reaguje na mnohé stránky životního stylu. Výsledky v podobě grafů a tabulek jsou v některých případech nedostatečně popsány. Za nedostatek této práce považuji nevhodnou kombinaci výzkumných otázek a hypotéz, které jsou příliš obecné a statisticky nejsou vyhodnoceny (v uvedené podobě to ani nelze).

Otázky k obhajobě:

Charakterizujte znaky zdravého životního stylu.

V čem vidíte negativní aspekty životního stylu žáků vyšších tříd ZŠ?