

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra společenských věd

Datum odevzdání posudku: 17. 5. 2018

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Romana Marková

Obor: ČJn-OVan

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Salim Murad, PhD.

Oponent diplomové práce:

Mgr. Marek Šebeš, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

(posudek vedoucího/opponenta-práce)

Název práce: Vietnamská kuchyně jako nástroj integrace vietnamské menšiny do české společnosti

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A	B	C	N
---	---	---	---

Předložená diplomová práce je výsledkem mnohaletého intenzivního zájmu autorky o téma procesu integrace vietnamské menšiny v České republice. Jak píše v úvodu své diplomové práce má za sebou již výzkum, který uskutečnila v rámci psaní své bakalářské práce „Svátky a tradice v procesu integrace vietnamské menšiny v České republice - případová studie Vyšší Brod“. Tato bakalářská práce byla velmi zdařilá a diplomantka téma integrace rozvinula tentokrát novým směrem, když se zaměřila na vietnamskou kuchyni - fenomén jídla v integraci obecně. Autorka se vyhnula opakování již představených základních informací, které shrnuje v bakalářské práci a soustředila se na svůj cíl, tedy ukázat jak funguje jídlo v procesu integrace a také popsat co stojí za fenoménem současného boomu vietnamské kuchyně v ČR. Boomu oblíbenosti této kuchyně, nárůstu počtu autentických vietnamských restaurací. Stejně tak se snažila objasnit zda předpoklad, že jídlo sblíží má oporu v existujících akademických pracích, či má oporu v realitě, kterou zkoumá svým výzkumem. Jídlo je velmi populární mezi různými, ať již vládními, či nevládními organizacemi, které mají za cíl napomoci integraci cizinců v ČR. Předložená diplomová práce je prvovýzkumem na dané téma.

Práce je logicky strukturována a poskytuje dostatečně široký kontext k pochopení daného zkoumaného fenoménu.

2. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem, napojení na existující datový a literární kontext, využití literárních rešerší pro volbu tématu práce a formulaci výzkumného problému, práce s cizojazyčnou literaturou)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka pracuje s relevantní a současnou odbornou literaturou dostupnou ke zkoumané problematice. Autorka práce korektně cituje a rozsah zdrojů, se kterými pracuje, je pro daný typ práce dostatečný. Co bylo při práci na diplomové práci překvapením je v zásadě velmi malý počet již existujících studií na dané téma. Což je zajímavé vzhledem k oblíbenosti užití jídla, prezentace kuchyně jako nástroje integrace různými aktéry zainteresovanými v tomto procesu. Když autorka prezentuje historii vietnamské kuchyně, bylo by vhodné uvádět zdroje, z nichž čerpá. Například na straně 30 zdroj chybí. Dobré by též bylo sjednotit citace online zdrojů.

3. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod, popřípadě metodologické zdůvodnění výběru metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

Cíl zkoumání je formulován jasně a v práci použité metody jsou s ním v souladu. Autorka vhodně použila polostrukturovaného rozhovoru. Autorkou oslovení respondenti skutečně umožnili, že čtenář práce získal vhled do dané problematiky z různých perspektiv. Úsilí o získání respondentů a autorčina cílevědomost a vytrvalost jsou jednoznačnými klady práce.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém, správná práce s pojmy a koncepty, kontextuální správnost argumentace)

A	B	C	N
---	---	---	---

Diplomová práce je výsledkem mnohaletého zájmu autorky o dané téma. Autorka téma dobře ovládá. Autorka je obeznámená jak s relevantními teoriemi věnujícími se tématu práce, tak s metodami výzkumu, který vedla. Pro plasticitu názorů, zajímavost sdělení zaznamenaných autorkou od jejích respondentů a možnost čtenáře udělat si svůj vlastní názor je dobré, že práce obsahuje vlastně celé rozhovory, které vedla.

5. Závěry a naplnění cílů

(jsou formulovány jasné závěry, je zřejmé, jaké poznatky práce přinesla, jsou nové poznatky vztaženy k původnímu literárnímu kontextu, jsou výsledky práce nahlíženy kriticky – například jsou uvedena omezení pro jejich platnost?)

A	B	C	N
---	---	---	---

Lze konstatovat, že cíle práce byly naplněny beze zbytku. Práce je původním výzkumem na téma, které je důležitým společenským fenoménem, který výzkumníci migrace, na rozdíl třeba od médií neprávem opomíjejí.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

(odborný jazyk, gramatická a pravopisná správnost, stylistická kvalita)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce se dobře čte, neobsahuje příliš chyb. Snad jen samotný úvod práce je trochu kostrbatý a vyžadoval by stylistické zásahy, právě proto, že otevírá jinak dobře napsanou a čtivou práci a samotný takový není.

7. Formální a grafická úroveň práce

(obsahuje práce všechny náležitosti, jaká je její grafická úroveň)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je přehledná, obsahuje vhodně zařazené grafy, které jsou dobře čitelné. Vhodně zařazené jsou i přílohy.

Celkové zhodnocení práce, popřípadě otázky k obhajobě

Diplomová práce je vynikající ukázkou přínosu společenských věd pro aktuální téma ve smyslu odborné reflexe fenoménu, o němž mnozí mají jasný názor – přínos kuchyně pro úspěšnou integraci menšiny, ale vlastně není tak úplně jasné, zda existují důkazy, že tomu tak skutečně je. Autorka napsala velmi zajímavou práci, která poskytuje mnoho zajímavých poznatků a snad z ní budou mít užitek nejen studenti a studentky Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, ale i pracovníci různých integračních center a také samotní členové vietnamské menšiny či dokonce restauratéri seznamující s vietnamskou kuchyní své zákazníky. Velké poděkování patří též těm, kdož diplomantce poskytli rozhovory.
Doporučuji práci klasifikovat – **výborně**.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

V Českých Budějovicích dne 17. 5. 2018



.....

Podpis vedoucího/oponenta diplomové práce