

Posudek diplomové práce

předložené na katedře matematiky
Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

posudek oponenta diplomové práce

Autor: **Edita Macháčková**

Název práce: **Mezipředmětové vztahy na úrovni plánovaného kurikula pro 1. stupeň základní školy**

Posudek vyhotovil(a): **doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.**

Odborná úroveň práce: **výborná**

Popsání cílů a metod: **srozumitelné; autorka velmi dobře popsala teoretická východiska pro zpracování cíle diplomové práce, který souvisí s otázkou výuky v kontextu mezipředmětových vztahů v daných vzdělávacích oblastech u žáků 1. stupně základní školy a integrací vzdělávacího obsahu. Cílem práce bylo vytvořit sadu pracovních listů v souladu se vzdělávacím obsahem RVP ZV (1. stupeň).**

Věcné chyby: **nejsou**

Kvalita teoretické části práce: **výborná; autorka popisuje problematiku související s integrací obsahu vzdělávání, pojetí základního vzdělávání v návaznosti na RVP (seznámení s jednotlivými oblastmi) a v závěru teoretické části analyzuje mezipředmětové vztahy v současných učebnicích matematiky. Jedná se konkrétně o učebnice 4. a 5. ročníků nakladatelství Didaktis, Fraus, SPN, Nová škola a Alter. Autorka prokázala, že pro napsání své práce nastudovala odbornou literaturu, kterou uvádí v seznamu a vhodně ji cituje.**

Rozsah praktické složky práce: **výborná. Autorka připravila 8 pracovních listů, vycházejících primárně z RVP. Pracovní listy, které diplomantka vytvořila, jsou doplněné metodickými komentáři a obsahují předpokládaná řešení. Autorka správně pracuje s očekávanými výstupy žáka, jako s prostředky vlastní žákovy evaluace. V pracovních listech dochází k integraci oblastí Matematika a její aplikace a Cizí jazyk - anglický jazyk, Matematika a její aplikace a Umění a kultura – hudební výchova, Matematika a její aplikace a Člověk a svět práce, Matematika a její aplikace a Umění a kultura – výtvarná výchova, Matematika a její aplikace a Člověk a jeho svět, Matematika a její aplikace a Jazyk a jazyková komunikace – Český jazyk.**

Grafická, jazyková a formální úroveň: **dobrá, tabulky a obrázky jsou správně očíslovány. Citace jsou v souladu s platnou normou.**

Přínos práce: **Práce představuje další rozpracování tématu integrovaná výuka na základní škole. Aktivity jsou vybrány velmi vhodně. Dle mého názoru mohou být dobrou sbírkou úloh pro učitele, který chce pracovat v režimu integrované výuky.**

Hlavní nedostatky práce: **Za hlavní nedostatek práce považuji, že zadání každého pracovního listu je v příloze a pracovní listy v praktické části začínají metodickým komentářem, což způsobuje špatnou orientaci v textu. Dále se mi jeví jako nevhodné, aby pracovní list začínal obrázkem, resp. tabulkou a poté až následovaly úlohy vztahující se k danému obrázku či tabulce.**

Otázky pro obhajobu a náměty do diskuze:

**Podle jakého klíče jste vybírala analyzované učebnice matematiky?
Která integrace předmětů byla pro Vás nejobtížnější?**

Práci **doporučuji** k obhajobě.

Navrhuji hodnocení stupněm: velmi dobře

Místo, datum a podpis: České Budějovice, 4. 5. 2018


