

Příloha k protokolu o SZZ č. _____

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Datum odevzdání posudku: 11. 5. 2018

Diplomant: Markéta Šálená

Aprobace: NŠ5

Oponent diplomové práce:

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Technické památky na Vltavotýnsku a jejich uplatnění ve výuce na primární škole

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. Odborná správnost – znalost problematiky

(znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

A

2. Věcné chyby

(téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

A

3. Struktura práce

(logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A

4. Rozsah práce

(nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

B

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů

(původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

B

6. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A

7. Grafická a formální úroveň:

(výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

B

8. Jazykové a stylistické zpracování:

(výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

A

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky oponenta:

Práce je adekvátně obsáhlá a je členěna do mnoha kapitol. Cíle autorka definovala ve třech oblastech a všechny splnila.

Teoretická část popisuje technickou výchovu, metodu exkurze, charakteristiku a kategorizaci technických památek a způsob jejich ochrany. Detailně je popsána především historie technických památek Vltavotýnska. Obrazová dokumentace z terénního výzkumu je strohá, u památky Velký Depot chybí zachycení aktuálního stavu.

V praktické části je sedm navržených exkurzí pro žáky 1. stupně základní školy. Hlavní přínos práce je ve velmi podrobném popisu všech navržených exkurzí. Na základě prostudované literatury jsou vypsány použité metody výuky, organizační formy a cíle výuky. Každá exkurze je vhodně popsána ve třech fázích, příprava, provedení a zhodnocení.

Funkčnost ve výuce a zpětná vazba k vytvořeným materiálům je ověřena dotazníkovým řešením. Autorka sama zrealizovala jednu vybranou exkurzi. Ověření funkčnosti exkurzí pomocí dotazníku je provedeno na doporučeném vzorku učitelů ve shodě se zadáním práce. Získaná data jsou kompletním výčtem uvedena ve čtyřech tabulkách, na které není v textu přímo odkazováno. Údaje nejsou statisticky zpracovány, výsledky jsou slovně interpretovány.

Text práce obsahuje nepřesnosti pochopitelné vzhledem k rozsahu práce. Například na straně 7 je na řádku poslední odrážky navíc mezera mezi tečkou a horními uvozovkami ...orientaci. “. Na straně 47 na konci řádku prvního odstavce zůstala jednoslabičná předložka „a“; v druhém odstavci je uvedena hodnota a měna bez mezery „30Kč“. Na straně 48 u odrážky „Prevence“ chybí v druhé úrovni seznamu na konci první věty tečka oproti ostatním výskytům.

Práce je vhodným metodickým materiálem pro vyučující z oblasti Vltavotýnska. Doporučení v závěru práce najdou svá uplatnění i pro ostatní kolegy řešící problematiku exkurzí a rozšiřování technické gramotnosti. Všechny zásady pro vypracování práce byly splněny.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

- *Jak je na tuto metodu výuku pohlíženo zaměstnavatelem v rámci finančního ohodnocení učitele, například pokud je součástí exkurze výklad průvodce? Jak je v tomto případě pohlíženo z hlediska práva na zodpovědnost za bezpečnost žáků?*
- *Jak si vysvětlujete připomínku dotazovaných učitelů ohledně neposlušnosti žáků během exkurze, která je uvedena mezi zápory v realizování exkurzí?*

Celkové hodnocení práce: V ý b o r n ě

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------

V Českých Budějovicích dne 11. 5. 2018

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D., v.r.

Podpis oponenta diplomové práce