



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

|                                                                          |                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Jméno a příjmení diplomanta:                                             | Bc. Zuzana Křížová                       |
| Osobní číslo:                                                            | P15902                                   |
| Studijní program:                                                        | N7503                                    |
| Studijní obor:                                                           | VKZn-Přn                                 |
| Akademický rok:                                                          | Výchova ke zdraví                        |
| Problematika uplatňování zásad správné výživy dětí ve školních jídelnách |                                          |
| Katedra                                                                  | Výchovy ke zdraví                        |
| Oponent práce                                                            | MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová. Ph.D. |
| Pracoviště vedoucího práce                                               | Katedra výchovy ke zdraví                |

**Hlediska-** (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|   |                                                |                                                                               |                                                                   |                                                                       |                                                             |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1 | Splnění požadavků zadání                       | Cíl byl naplněn<br><b>1X</b>                                                  | Cíl byl částečně naplněn<br>2                                     | Cíl nebyl naplněn<br>3                                                | Nelze hodnotit<br>4                                         |
| 2 | Aktuálnost práce                               | Originální<br><b>1x</b>                                                       | Již částečně diskutovaná<br>2                                     | Hojně diskutovaná<br>3                                                | Neaktuální<br>4                                             |
| 3 | Struktura práce                                | Zdařilá<br><b>1x</b>                                                          | Systémová<br>2                                                    | Tradiční<br>3                                                         | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 4 | Práce s literaturou                            | Originální neběžné prameny<br><b>1x</b>                                       | Nejnovější dostupné prameny<br>2                                  | Běžně dostupné prameny<br>3                                           | Zastaralé prameny<br>4                                      |
| 5 | Vhodnost metodiky řešení                       | Výborné<br><b>1x</b>                                                          | Adekvátní<br>2                                                    | Tradiční<br>3                                                         | Pro dané téma nevhodná<br>4                                 |
| 6 | Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br><b>1x</b>                                               | Velmi dobré, funkční<br>2X                                        | Tradiční<br>3                                                         | Pro dané téma nevhodné<br>4                                 |
| 7 | Interpretace výsledků, diskuse                 | Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů<br><b>1x</b> | Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů<br>2X | Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií<br>4 |
| 8 | Formulace závěrů práce                         | Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce<br><b>1X</b>                  | Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům<br>2                  | Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi<br>3                       | Bez souvislosti s cíli a úkoly práce<br>4                   |
| 9 | Přínosy práce                                  | Originální, inspirativní názory<br><b>1x</b>                                  | Ne zcela běžné názory<br>2                                        | Vlastní názor argumentačně podpořený<br>3                             | Vlastní názor chybí<br>4                                    |

|    |                   |                      |                |                       |                     |
|----|-------------------|----------------------|----------------|-----------------------|---------------------|
| 10 | Praktické využití | Lze uplatnit v praxi | Lze publikovat | Lze uplatnit ve výuce | Nelze příliš využít |
|    |                   | 1x                   | 2X             | 3                     | 4                   |

|    |                          |         |             |            |              |
|----|--------------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                          | 1x      | 2           | 3          | 4            |

|    |                  |         |             |            |              |
|----|------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                  | 1x      | 2           | 3          | 4            |

|    |            |         |             |            |              |
|----|------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |            | 1x      | 2           | 3          | 4            |

|    |           |         |             |            |              |
|----|-----------|---------|-------------|------------|--------------|
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |           | 1x      | 2           | 3X         | 4            |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

|                |             |       |              |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| <b>Výborně</b> | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| <b>1X</b>      | 2           | 3     | 4            |

Datum: 3.5. 2018

Podpis oponenta práce: 

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

Do svých receptů jste zařadila různé druhy ovoce, zeleniny. Mohla byste objasnit přínosy z pohledu pozitivních zdravotních účinků, podíváme-li se na složení jednotlivých druhů ovoce a zeleniny (účinné látky v těchto potravinách atd.)?

Kolik vlákniny by měly děti přijímat?

Promítly se Vámi navrhované změny do ekonomické náročnosti stravování ve vybraných MŠ?