



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

katedra biologie  
Department of Biology

**Autor(ka):** Bc. Jan Bolek  
**Obor:** Zn-Přn-SZn  
**Datum odevzdání posudku:** 23. 1. 2018  
**Vedoucí diplomové práce:** Mgr. Zbyněk Vácha, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Faktory ovlivňující oblíbenost/neoblíbenost přírodopisu v jednotlivých ročnících na 2. stupni

ZŠ

Práce obsahuje 98 stran textu včetně příloh a cituje 59 literárních pramenů.

### Hodnocení obsahové stránky práce:

Kolega Bc. Jan Bolek je velice svéhlavým autorem, který nejraději pracuje dle svého vlastního uvážení. Ze samotné práce je patrné, že myšlenkové pochody a organizační dovednosti autora jsou na velice vysoké úrovni. Hlavním cílem práce bylo determinovat jednotlivé faktory, které ovlivňují postoje žáků druhého stupně základních škol k vyučovacím předmětům přírodopis. Tyto postoje jsou zkoumány v rámci několika úrovní: přírodopis jako vyučovací předmět, neformální vzdělávání, náročnost předmětu, zájem, praktické pomůcky a experimenty a osobnost učitele (jako výzkumný nástroj byl použit upravený dotazník Kubiátka Vlčkové, (2011)). Na realizaci výzkumu spolupracovalo celkem 393 žáků ZŠ a 11 pedagogů z celkem 6 základních škol. Celá diplomová práce vypovídá o solidní orientaci Jana Bolka o dané problematice (můžeme konstatovat, že celou dobu si je dobře vědom o čem píše). Tento fakt je podpořen dlouhodobou praxí autora na různých stupních základních škol. V rámci práce tak byly předem stanovené cíle naplněny. Práce vykazuje také své slabší stránky. Získaná data mohla být podrobena detailnější statistické analýze. Autor si vystačil pouze s popisnou statistikou. Výsledky jsou však prezentovány přehlednou formou a stanovené cíle výstižně dokumentují.

### Hodnocení formální stránky práce:

Formální stránka práce odpovídá běžným požadavkům na práce tohoto typu. Jednotlivé kapitoly jsou logicky uspořádané. Pravopisně je text na potřebné úrovni, chyby a překlepy se vyskytují jen občas. Stylistika práce je odpovídající, místy se vyskytují méně obratná slovní spojení. Nadměru dochází k užívání některých slov, jako např. dimenze. Odchylky se částečně vyskytují i ve formátování práce (např. v nejednotnosti popisku u obrázků či tabulek ...).

**Závěr:** Autor prokázal schopnost kriticky myslet a pracovat s velkou mírou samostatnosti. Předložená diplomová práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce na PF JU a proto ji doporučuji k obhajobě.

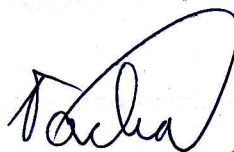
**Otázky k obhajobě:**

Autor již několik let působí jako učitel v praxi.

Jak by hodnotil hodiny přírodopisu ve třídách, ve kterých působí (zájem žáků, náročnost předmětu, osobnost učitele ...)?

Pokouší se autor o pozvednutí atraktivity přírodopisu ve vlastní praxi? Pokud ano, jak?

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně**



---

Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 23. 1. 2018

<b>Stupeň klasifikace</b>	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------