

**Autor(ka):** Bc. Šárka Papežová  
**Obor:** Učitelství pro 1. st. ZŠ  
**Datum odevzdání posudku:** 20. 8. 2018  
**Vedoucí diplomové práce:** PhDr. Jan Petr, Ph.D.

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Výukový program pro žáky 1. st. ZŠ zaměřený na společenstvo lesa

Práce obsahuje 57 stran textu, 22 stran příloh a cituje 32 literárních pramenů.

### Hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka přichází s náměty, jak zpracovat problematiku společenstva lesa pro žáky malotřídní školy, v jejichž možnostech je využít přílehlých lokalit pro praktickou práci žáků v terénu. Autorka za tímto účelem přichází s originálními nápady, jak přiblížit žákům některé vztahy mezi neživou a živou složkou lesního ekosystému prostřednictvím vycházek a exkurzí do okolí malé venkovské školy v Zubčicích na Českokrumlovsku. V práci jsou též navrženy a prakticky ověřeny badatelské aktivity pro žáky. Po obsahové stránce se jedná o práci zdařilou, a z celkového zpracování je zřetelně vidět pedagogická zkušenost a také schopnost autorky připravit výukové aktivity v návaznosti na obsah kurikula a podmínky malotřídní školy. Předložená práce se zaměřuje na společenstvo/ekosystém les poněkud z jiné strany, než je zpravidla obvyklé. Místo obvyklých ekologických vztahů mezi organismy ve společenstvu sleduje spíše vazbu lesa na neživou složku prostředí (vodní bilance), způsob péče o hospodářský les a jeho význam pro člověka nebo geografické či topografické fenomény masívu Polušky.

Velmi kladně hodnotím v návrzích prostor pro samostatnou práci žáků a příležitost k bádání a diskusi žákovských řešení daných úloh a problémů. Důležitou součástí práce je i diskutování úspěšnosti připravených a realizovaných aktivit. Současně si cením i kvalitně provedeného literárního přehledů.

### Hodnocení formální stránky práce:

Formální stránka práce svědčí o pečlivé závěrečné korektuře textu, který je prakticky bez pravopisných chyb, překlepů a stylistických nedostatků. Pouze na několika místech unikly autorčině pozornosti drobnosti dané pravděpodobně postupným přeformulováním textu (např. str. 46 místo „vyhraněných“ má být asi „vyhrazených“, str. 43 „... nejrychleji se voda vsakuje v les“ – asi má být „v lese“ apod.). Jsou to však skutečně ojedinělé drobné chyby. Vytkl bych však stránkování příloh, které se nepoužívá, a přílohy se číslují zvlášť.

Na str. 41 došlo patrně k záměně ve větě „...přiklonili se žáci nakonec k měření objemu vody vahou a získané hodnoty následně převedli na jednotky váhy.“ – má být asi „objemu“ případně „hmotnosti“

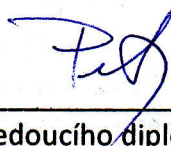
**Závěr:**

Předložená práce splňuje požadavky kladené na kvalifikační práci uzavírající magisterské studium Učitelství pro 1. stupeň ZŠ a proto ji doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

Jaký je rozdíl mezi ochranou přírody a environmentální výchovou? V Úvodu práce jsou tyto dva pojmy poněkud mylně slučovány.

**Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně**



---

Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 20. 8. 2018

<b>Stupeň klasifikace</b>	<b>výborně</b>	<b>velmi dobře</b>	<b>dobře</b>	<b>nevyhověl</b>
---------------------------	----------------	--------------------	--------------	------------------