



Autor(ka): Tereza Šandová
Obor: Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
Datum odevzdání posudku: 13. 8. 2018
Vedoucí diplomové práce: PhDr. Jan Petr, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce

Analýza žákovských koncepcí vybraného tématu prostřednictvím výtvarného vyjádření žáků
1. stupně ZŠ

Práce obsahuje 60 stran textu, 2 strany příloh a cituje 51 literárních pramenů. Autorka se ve své práci zabývá zkoumáním koncepcí (znalostí) učiva o morfologii květu rostlin. Přesto, že se zdánlivě jedná oblast notoricky známou, je zjevné, že ne zcela pochopenou a s výskytem řady miskoncepcí. Proto je právě stavba květu vhodným studijním materiálem pro sledování znalostí prostřednictvím kresby, která může v řadě případů napomoci orientaci ve znalostech žáků a pochopení učiva.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Autorka vychází z dobře zpracované literární rešerše, ve které se zabývá vývojem dětské kresby odpovídající jednotlivým ontogenetickým fázím vývoje dítěte. Vlastní výzkum provedla pomocí jednoduchého výzkumného nástroje, v podstatě pracovního listu, do kterého žáci zaznamenali svou představu o stavbě rostlinných orgánů. Následně autorka kódovala a analyzovala kresby jednotlivých žáků s ohledem na jednotlivé sledované atributy. Výsledky jsou prezentovány prostřednictvím přehledných tabulek a procentního vyjádření úspěšnosti odpovědí. Současně jsou nasbíraná data bezprostředně doprovázena ukázkami žákovských kreseb.

Po obsahové stránce jsou cíle práce naplněny. Zjištěné výsledky jsou diskutovány v kontextu kurikula a kvality jednotlivých učebnic.

Hodnocení formální stránky práce:

Formální stránka práce nese stopy určitého spěchu těsně před jejím dokončením. Kromě překlepů a gramatických chyb (naštěstí nečetných), se objevují nepřesnosti v odkazech na literární prameny a odchylky od citační normy (chybějící závorky u vrocení, nepřesnosti). Nicméně jsou odkazy na literární zdroje jasně odlišitelné od autorčina textu a nejedná se o zásadní chyby. Občas se vyskytují nepřesné nebo vágní formulace a stylistické nedostatky (např. na str. 29: „Podkapitola Ovocné stromy – keře – byliny je zaměřena na rozpoznání rostlin na bylinu, keř nebo strom...“, str. 53: „...úkol pro ucelení přehledu o vědomostech žáků.“). Autorka zjevně bojovala i s interpunkcí, resp. oddělováním vět v souvětích čárkami.

Závěr:

Vzhledem k tomu, že jsou uvedené nedostatky pouze drobné a zasahují téměř výhradně jen formální stránku práce, konstatuji, že práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci uzavírající studium učitelství pro 1. st. ZŠ a práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Jak obtížné bylo porozumět kresbám zejména mladších žáků?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **výborně**



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 13. 8. 2018

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	---------	-------------	-------	-----------