



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Bc. Barbora Jachková
Osobní číslo:	P15306
Studijní program:	Specializace v pedagogice
Studijní obor:	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	
Název diplomové práce: Analýza složení pitného režimu u studentů vysokých škol v ČR	
Katedra:	Výchovy ke zdraví PF JU
Oponent práce:	Doc. PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Pracoviště oponenta práce:	Katedra výchovy ke zdraví PF

Hlediska – (hodnocení vyznačte **tučně** nebo **X**, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	<u>Cíl byl naplněn</u>	Cíl byl částečně naplněn	Cíl nebyl naplněn	Nelze hodnotit
		<u>1</u>	2	3	4
2	Aktuálnost práce	Originální	<u>Již částečně diskutovaná</u>	Hojně diskutovaná	Neaktuální
		1	<u>2</u>	3	4
3	Struktura práce	Zdařilá	<u>Systémová</u>	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
		1	<u>2</u>	3	4
4	Práce s literaturou	<u>Originální neběžné prameny</u>	Nejnovější dostupné prameny	Běžně dostupné prameny	Zastaralé prameny
		<u>1</u>	2	3	4
5	Vhodnost metodiky řešení	<u>Výborné</u>	Adekvátní	Tradiční	Pro dané téma nevhodná
		<u>1</u>	2	3	4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční	<u>Velmi dobré, funkční</u>	Tradiční	Pro dané téma nevhodné
		1	<u>2</u>	3	4
7	Interpretace výsledků, diskuse	<u>Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů</u>	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená	Chaotická, bez znalosti souvislosti a podobných studií
		<u>1</u>	2	3	4
8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce	<u>Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům</u>	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
		1	<u>2</u>	3	4
9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	<u>Vlastní názor argumentačně podpořený</u>	Vlastní názor chybí
		1	2	<u>3</u>	4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi 1	Lze publikovat <u>2</u>	Lze uplatnit ve výuce 3	Nelze příliš využít 4
----	-------------------	---------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------

11	Práce s odborným jazykem	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	--------------------------	----------------------------	------------------	-----------------	-------------------

12	Formální stránka	Výborná 1	Velmi dobrá <u>2</u>	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------------	--------------	--------------------------------	-----------------	-------------------

13	Stylistika	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	------------	----------------------------	------------------	-----------------	-------------------

14	Gramatika	Výborná <u>1</u>	Velmi dobrá 2	Přijatelná 3	nevyhovující 4
----	-----------	----------------------------	------------------	-----------------	-------------------

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ano

Navrhovaná klasifikace slovně:

Výborně
<u>1</u>

Datum: 24. 1. 2018

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení:

Práce je zaměřena na zjištění pitného režimu studentů VŠTE v Českých Budějovicích (nejedná se o celou ČR). Vhodným způsobem byl vytvořen dotazník, který mapuje ukazatele pitného režimu na relativně velkém souboru studentů – ten přesahuje 1500 osob. Ze závěrů vyplývá, že většina studentů dodržuje pitný režim a překvapivě pijí nejvíce vodu z vodovodu.

Otázky k obhajobě:

Doporučujete pití energetických nápojů? Jak funguje na organismus kombinace těchto nápojů s alkoholem?

Jaký je rozdíl ve stimulačních účincích kávy a čaje?