

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH****PEDAGOGICKÁ FAKULTA****KATEDRA VÝTVARNÉ VÝCHOVY****Posudek vedoucího/opponenta bakalářské/magisterské práce\***Jméno a příjmení studenta: **Klára Pumprová**Název bakalářské/magisterské práce: **Moje město Třeboň. Výtvarný projekt pro 2. stupeň ZŠ.**Studijní obor: **VVn - OVan**Titul, jméno a příjmení vedoucího/opponenta-práce: **PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.**Pracoviště a pracovní zařazení: **KVV PF JU/ odborný asistent****Hodnocení bakalářské/magisterské práce \***

Kritérium hodnocení (označte křížkem)	Stupeň hodnocení				
	stupeň	A	B	C	D
	číselné vyjádření	1	2	3	4
splnění formálních náležitosti kvalifikační práce	X				
vlastní postoje a hodnocení		X			
metodická úroveň zpracování		X			
úroveň práce s odbornou literaturou a rozsah odborných zdrojů		X			
stylistická a jazyková úroveň		X			
odborná úroveň projektové*/výzkumné* části práce teoreticko –projektové*/výzkumné*(A)		X			
vazba obsahu teoretické části práce na část praktickou **	X				
odborná úroveň technického provedení praktické části práce **	-	-	-	-	-
odborná úroveň výtvarně vyjadřovacích prostředků praktické části práce ** (A)	-	-	-	-	-
tvůrčí úroveň praktické části práce **	-	-	-	-	-
uplatnění práce v praxi / výuce (A)	X				
<b>Celkové hodnocení bakalářské/ magisterské práce*</b>		X			

## Stručné verbální hodnocení bakalářské/ magisterské práce: \*

Diplomovou práci Kláry Pumprové lze obecně zhodnotit jako přínosnou, obsahově vyváženou a v neposlední řadě formálně kultivovanou. Cíle výtčené diplomantkou v počátcích zpracovávání kvalifikační studie byly bezesporu dosaženy, a to adekvátními prostředky respektujícími všechny atributy odborné teoreticko-projektové studie. Kvalifikaci můžeme vytknout například občasná stylistická zaváhání, drobné dílčí obsahové nedostatky a zejména absenci invenčnějšího přístupu k jednotlivým výtvarným činnostem jako součástí projektu. Struktura práce je poměrně logicky členěna a graduje v kultivovaný (možná poněkud suchopárný a přespříliš tradicionalistický) praktický výstup – projekt, adekvátně prezentovaný v obrazové dokumentaci. Celkově je však vyznění projektu velmi dobré, funkční a aplikovatelné v praxi. Právem vedoucího diplomové práce je též možnost zhodnocení přístupu diplomanta k práci v průběhu jejího vzniku. Klára ke své diplomové práci přistupovala vždy odpovědně, poctivě a v neposlední řadě také s optimismem a nasazením.

Diplomovou práci Kláry Pumprové pokládám za zdařilou a s radostí ji s hodnocením – **velmi dobře** - doporučuji k obhajobě.

### Otázky k obhajobě:

1. Popište problematické části v realizaci Vašeho projektu a pokuste se kriticky zhodnotit prezentované žakovské artefakty.
2. V jaké z navržených či realizovaných lekcí by se dal využít intermediální přístup ke zpracování tématu?

### Datum a podpis vedoucího/ oponenta bakalářské/ magisterské práce: \*

1. 5. 2018



\* nehodící se škrtněte

\*\* vyplňuje se pouze u prakticko-teoretických prací

(A) zvýšený podíl na výsledném hodnocení

### Klasifikační stupnice

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ
<b>B</b>	<b>2</b>	<b>VELMI DOBRÝ</b>
C	3	DOBRÝ
D	4	NEVYHOVĚL