



Pedagogická  
fakulta  
Faculty  
of Education

Jihočeská univerzita  
v Českých Budějovicích  
University of South Bohemia  
in České Budějovice

## POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

|  |  |
|--|--|
| Jméno a příjmení diplomanta:                             | Bc. Miroslava Köhlerová                          |
| Osobní číslo:  | P16358   |
| Studijní program:  | vychovatelství                                   |
| Studijní obor:   | Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví |
| Akademický rok:  | Výchova ke zdraví                                |
| Mateřská škola jako primární instituce výchovy ke zdraví |  |
| Katedra  | Výchovy ke zdraví                                |
| Vedoucí práce  | MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová. Ph.D.         |
| Pracoviště vedoucího práce                               | Katedra výchovy ke zdraví                        |

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

|    |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|---|
| 1  | Splnění požadavků zadání                          | Cíl byl naplněn<br>1X  | Cíl byl částečně naplněn<br>2  | Cíl nebyl naplněn<br>3   | Nelze hodnotit<br>4   |
| 2  | Aktuálnost práce                                  | Originální<br>1  | Již částečně diskutovaná<br>2X   | Hojně diskutovaná<br>3   | Neaktuální<br>4   |
| 3  | Struktura práce                                   | Zdařilá<br>1X  | Systémová<br>2   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 4  | Práce s literaturou                               | Originální neběžné<br>prameny<br>1   | Nejnovější dostupné<br>prameny<br>2x                                   | Běžně dostupné prameny<br>3  | Zastaralé prameny<br>4  |
| 5  | Vhodnost metodiky řešení                          | Výborné<br>1   | Adekvátní<br>2X  | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodná<br>4                                       |
| 6  | Vybavení práce (data, tabulky,<br>grafy, přílohy) | Mimořádné, funkční<br>1  | Velmi dobré, funkční<br>2X   | Tradiční<br>3  | Pro dané téma nevhodné<br>4                                       |
| 7  | Interpretace výsledků, diskuse                    | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>cizojazyčných zdrojů<br>1x | Přehledná, orientace<br>v problému, s podporou<br>domácích zdrojů<br>2 | Částečná, orientace<br>v problému a podpora<br>domácích zdrojů<br>omezená<br>3 | Chaotická, bez znalosti<br>souvislostí a podobných<br>studií<br>4 |
| 8  | Formulace závěrů práce                            | Jasně, srozumitelně,<br>vztahující se k cíli práce<br>1X                     | Částečně vztaženy k cíli,<br>hypotézám, úkolům<br>2                    | Formulačně nepřesné<br>nebo opakující diskusi<br>3                             | Bez souvislosti s cíli a<br>úkoly práce<br>4                      |
| 9  | Přínosy práce                                     | Originální, inspirativní<br>názory<br>1x                                     | Ne zcela běžné názory<br>2   | Vlastní názor<br>argumentačně podpořený<br>3                                   | Vlastní názor chybí<br>4  |
| 10 | Praktické využití                                 | Lze uplatnit v praxi<br>1x   | Lze publikovat<br>2X   | Lze uplatnit ve výuce<br>3   | Nelze přilížit využít<br>4  |

|    |                          |         |             |            |              |
|----|--------------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 11 | Práce s odborným jazykem | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                          | 1       | 2x          | 3          | 4            |

|    |                  |         |             |            |              |
|----|------------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 12 | Formální stránka | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |                  | 1X      | 2           | 3          | 4            |

|    |            |         |             |            |              |
|----|------------|---------|-------------|------------|--------------|
| 13 | Stylistika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |            | 1x      | 2           | 3          | 4            |

|    |           |         |             |            |              |
|----|-----------|---------|-------------|------------|--------------|
| 14 | Gramatika | Výborná | Velmi dobrá | Přijatelná | nevyhovující |
|    |           | 1       | 2X          | 3          | 4            |

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: **výborně**

|                |             |       |              |
|----------------|-------------|-------|--------------|
| <b>Výborně</b> | Velmi dobře | dobře | nevyhovující |
| <b>1X</b>      | 2           | 3     | 4            |

Datum: 3.5. 2018

Podpis vedoucího práce: 

Další hodnocení: (pro rozšíření lze použít samostatnou označenou přílohu)

Otázky k obhajobě:

Proč se dle Vašeho názoru mateřské školy příliš nezapojují do projektů podporujících zdraví?

Jakou formou realizují mateřské školy výchovu ke zdraví?

Spatřujete mezi jednotlivými mateřskými školami velké rozdíly v realizaci a přístupu k výchově ke zdraví?