



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomanta:	Michaela Steigerová, Bc.
Osobní číslo:	P 16363
Studijní program:	N7505 Vychovatelství
Studijní obor:	75055T022 Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví
Akademický rok:	2017/18
Název diplomové práce:	Současná zdravotní rizika způsobená změnou globálních bioklimatických podmínek.
Katedra:	Výchovy ke zdraví
Oponent práce:	Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc
Pracoviště vedoucího práce:	JU v Českých Budějovicích – PEF, katedra výchovy ke zdraví

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn 1	Cíl byl částečně naplněn 2X	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná 2X	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny 2X	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní 2X	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční 2	Tradiční 3X	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů 2	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3X	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4

8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelně, vztahující se k cíli práce	Částečně vztaženy k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
		1	2	3X	4

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený	Vlastní názor chybí
		1	2	3X	4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1	2	3X	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2X	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2	3X	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2X	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

1. ano

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: velmi dobře

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 14. 5. 2018

Podpis oponenta práce:

Další hodnocení: Celková koncepce zpracování – je přehledová studie, vložený vlastní výzkum je strojený (viz hypotézy), není uveden původ dotazníku, popis souboru je skryt ve výsledkové části, v kontextu odpovědí na jednotlivé otázky dotazníku. V diskusi není o vlastním šetření zmínka, závěr je subjektivizovaný, nevztahující se k podstatě práce. Formálně použitý způsob uvádění odkazů je nepřehledný, zejména v případech, opakovaného citování jednoho zdroje pod čarou s odkazem „tamtéž“.

Otázky k obhajobě:

1. Vysvětlete podstatu naučené bezmocnosti a s jakou oblastí souvisí.
2. K čemu slouží projektivní otázky v dotazníku.