

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Katedra slovanských jazyků a literatur

Oddělení českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku: 10. 8. 2018

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Kristýna Zákostelská

Obor: Čjn-OVan

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Milena Nosková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: K problematice čtenářské gramotnosti žáků 2. stupně ZŠ

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Práce má promyšlenou, logickou stavbu, kapitoly jsou vyvážené, doporučený rozsah práce studentka dodržela. DP zcela splňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

DP má ve všech ohledech jasnou, dobře promyšlenou koncepci. Cílem autorky bylo především zjištění, jakým způsobem čtenářské dílny ovlivňují zájem žáků 2. stupně ZŠ o čtení. K tomu zvolila zcela adekvátní způsoby a metody, jednoznačně formulovala cíl výzkumu, výzkumný problém, výzkumné otázky. I počet pozorování (viz 5. kapitola) je zcela dostačující a v rámci dané výzkumné skupiny má určitou vypovídající hodnotu. Velmi detailní popis průběhu dílny (instruktáž učitelky, reakce dětských čtenářů, atmosféra, ...).

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala velice dobrou schopnost práce s literaturou a dalšími zdroji, o čemž svědčí seznam bibliografie, správně a jednotně dodržovala citační normu. Celkem 48 položek prostudované literatury a použitých zdrojů.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka studiem odborné literatury načerpala dostatečné znalosti potřebné ke splnění zadání a správně je aplikovala na předmět své DP.

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Cíle DP byly jednoznačně splněny. Cenná je zejména výzkumná část, v níž posluchačka interpretovala a analyzovala výsledky svého šetření zaměřeného na zájem žáků o čtení. Velmi přínosné jsou také názory vyučujících. Pro praxi má tedy zpracování daného tématu nesporný význam. Výsledky svého výzkumu dokázala autorka správně vyhodnotit a shrnout, navíc na tuto práci lze v budoucnu dobře navazovat dalšími podobnými výzkumy.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Jazyková úroveň celé práce je velice dobrá, lze pouze upozornit na některé gramatické nedostatky (např. s. 4, 7, 19).

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Velmi pěkná úroveň po formální i grafické stránce.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Otázky k obhajobě:

1) Měla jste před zahájením výzkumu své hypotézy, jak šetření dopadne, které faktory by mohly mít největší vliv na zájem dětských čtenářů o knihy? Překvapil Vás některý výsledek?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce): **A - výborně**

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
-------------	-----------------	-----------	---------------

V Českých Budějovicích dne 10. 8. 2018

.....

Podpis vedoucího práce