



Autor(ka): Bc. Magdaléna Cihlářová
Obor: Fyn-Přn-SZn
Datum odevzdání posudku: 14. 5. 2018
Vedoucí diplomové práce: Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Formativní hodnocení metodou okamžité zpětné vazby ve výuce přírodopisu

Předložená práce obsahuje 51 stran textu a 3 strany příloh prezentujících záznamový arch a ukázkou vyplněného záznamového archu. V práci je celkem citováno 99 literárních zdrojů, z nichž velký počet představuje zahraniční literatura. Cílem práce byla analýza užití metody poskytnutí okamžité zpětné vazby v hodinách přírodopisu na základní škole. Za tímto účelem autorka připravila hodnoticí nástroj, s jehož pomocí analyzovala přepisy 10 hodin přírodopisu na vybrané škole.

Obsahová stránka

Autorka zpracovala přehlednou literární rešerši věnující se obecně školnímu hodnocení, jeho hlavním funkcím, ale hlavní důraz kladla na formativní hodnocení a jeho různé typy. Autorka nezapomněla zmínit již realizované výzkumy vztahující se k této problematice nejen v České republice, ale i v zahraničí. Při zpracovávání literární rešerše musela autorka využít zejména cizojazyčnou literaturu, jelikož metodě poskytnutí okamžité zpětné vazby v českých podmínkách věnována příliš velká pozornost.

S výše zmíněným faktem souvisí i návrh kódovacího nástroje, který byl odvozen od již existujícího nástroje používaného v USA. Autorka musela vytvořit jeho českou modifikaci a upravit jej tak, aby byl použitelný v českém edukačním prostředí. Samotná realizace výzkumu i sběr dat byly pro autorku časově velmi náročné, jelikož prováděla přepisy všech navštívených hodin, následně hledala vhodné momenty, ve kterých se vyskytovalo užití okamžité zpětné vazby, a tyto momenty vyhodnocovala s využitím navrženého kódovacího nástroje.

Výsledky jsou prezentovány vhodnou formou, vyzdvihl bych zejména uvedení konkrétních příkladů, které obsahují nejen kódy odpovídající použitému nástroji, ale i přesné přepisy dialogů mezi učitelem a žáky. Tyto příklady jsou pak dále detailně rozebrány v textu, včetně zdůvodnění výběru jednotlivých kódů.

Diskuze výsledků nebyla snadným úkolem, jelikož, jak již bylo zmíněno výše, v českých podmínkách se této metodě téměř žádný autor detailně nevěnoval. Autorka se pokusila tedy srovnat své závěry se závěry zahraničních studií, ale správně se vyhnula generalizování svých zjištění, jelikož pracovala pouze s malým vybraným vzorkem.

Formální stránka

Práce má logické členění, je přehledná a splňuje požadavky kladené na odbornou práci. Ze stylistického hlediska je práce na velmi vysoké úrovni, včetně pečlivého dodržování zásad formátování textu. Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány dle jednotné citační normy.

Závěr

Autorka splnila stanovené cíle a provedla v potřebném rozsahu literární přehled, představila návrh kódovacího nástroje a provedla analýzu vybraných hodin přírodopisu s důrazem na výskyt poskytnutí okamžité zpětné vazby. Předložená práce má potenciál pro to, aby se stala podkladem pro rozsáhlejší výzkum v této oblasti, popsané závěry představují důležité a zajímavé poznatky pro obor didaktiky přírodopisu a biologie.

Otázka

Autorky bych se rád zeptal, zda jako budoucí učitelka hodlá s okamžitou zpětnou vazbou pracovat. Pokud ano, tak jakým způsobem? A co považuje za možné překážky při užití této hodnotící metody?

Vzhledem k druhé aprobaci autorky by mne také zajímalo, zda vidí potenciál této metody i při výuce fyziky.

Z výše uvedených důvodů diplomovou práci doporučuji k obhajobě.

Návrh na klasifikaci diplomové práce: výborně



Podpis vedoucího diplomové práce

V Českých Budějovicích dne 14. 5. 2018

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
--------------------	----------------	-------------	-------	-----------