

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: katedra geografie

Datum odevzdání posudku: 16.5.2018

Jméno a příjmení studenta:

Bc. Tereza ONDRÁČKOVÁ

Obor:

Učitelství AJ – Z pro 2. stupeň ZŠ

Vedoucí diplomové práce:

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: GPS přístroje ve výuce jako prostředek pro rozvoj mezipředmětových vazeb vzdělávacích oborů zeměpis a anglický jazyk na 2. stupni ZŠ (na příkladu ORP Chotěboř)

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Splnění požadavků zadání

(dodržení zásad vypracování, splnění cílů práce)

A			
---	--	--	--

Autorka dodržela zásady vypracování a zcela naplnila cíle práce.

2. Přístup autora k řešení práce

(využívání konzultací, samostatnost, tvůrčí přístup)

A			
---	--	--	--

Autorka pracovala velmi aktivně, využívala různé formy konzultací, na které byla vždy kvalitně připravena. Při zpracování práce uplatnila samostatnost a vlastní tvůrčí přístup.

3. Zhodnocení úrovně rozpracovanosti práce

(Práce s literaturou, odborná správnost, naplnění cílů, formální a grafická úprava)

	B		
--	---	--	--

Práce s literaturou je na dobré úrovni. Autorka naplnila cíle práce. Oceňuji propojení a navázání předkládané diplomové práce na autorčinu bakalářskou práci. Myslím si, že se autorce podařilo předchozí bakalářskou práci vhodně didakticky využít a v rámci DP rozšířit, přičemž se nebála i kritického zhodnocení výstupů vlastní BP. Oceňuji zároveň kvalitně zpracovaná teoretická východiska práce s použitím relevantní literatury, s využitím dostatečného množství zahraničních titulů.

Jako drobnou slabinu práce vidím místy chybějící interpunkce (tečky za větami např. v kapitole 4), místy se vyskytují překlepy. Zároveň mohla autorka před vytisknutím práce zkontrolovat rozložení tabulkových příloh na stránkách práce (v současném podání vytváří vložení tabulek příliš volného prostoru mezi textem, díky jejich odsazení na novou stránku). Avšak, i přes uvedené výjimky, vnímám práci Terezy Ondráčkové jako jednu z pilotních, didakticky zaměřených, DP na KGE, jejíž autorka v plné míře dokázala zhodnotit a využít výstupy didakticky zaměřené vlastní BP.

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
--------------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne 16. 5. 2018

Mgr. Petra Karvánková, Ph.D. v.r.

Podpis vedoucího