

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Oddělení českého jazyka a literatury

Datum odevzdání posudku:

Jméno a příjmení studenta:

Mgr. et Bc. Lucie Dušková

Obor:

Vedoucí diplomové práce:

PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce: Čtenářské deníky pro 9. třídu k tématu druhé světové války v současné české literatuře

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce)

A			
---	--	--	--

Rozsah a struktura práce odpovídají stanovenému cíli a požadavkům kladeným na daný stupeň kvalifikace.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, vhodnost a kvalita dat a metod)

A			
---	--	--	--

Cílem práce bylo vytvořit pracovní listy jako podklad pro práci učitele v hodinách literární výchovy a koncepty čtenářských deníků. Autorka k tomuto účelu užívá metody výkladu, v praktické části se opírá o dotazníkové šetření jako východisko pro přípravu didaktických materiálů. Oceňuji míru pochopení pro specifiku jednotlivých literárních děl a tomu odpovídající individuální přístup při přípravě podkladů.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

	B		
--	---	--	--

Citace a bibliografické normy respektují úzus. Výhrady je možno vznést k velkému počtu internetových zdrojů.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, prokázání specifických znalostí, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A			
---	--	--	--

Autorka prokázala schopnost aplikovat získané literárněvědné i didaktické kompetence na konkrétním materiálu pro potřeby výuky, což dokládají výstupy obsažené v přílohách (pracovní listy a koncepty čtenářských deníků).

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A			
---	--	--	--

Výstupy překládané diplomové práce je možno využít v hodinách literární výchovy zabývajících se současnou českou literaturou, což je třeba zvlášť ocenit vzhledem k tomu, že pro tento segment učiva nemají učitelé oporu v kodifikovaných literárněhistorických příručkách.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A			
---	--	--	--

Práce splňuje kritéria kladená na daný stupeň vzdělání.

7. Formální a grafická úroveň práce

A			
---	--	--	--

Po formální a grafické stránce je předložená práce v pořádku.

Připomínky a otázky k obhajobě:

Jaké byly reakce učitelů na třech školách Jihočeského kraje, zmíněných v diplomové práci? Přistoupili k dotazníkovému šetření jako k přínosu pro vlastní práci, hodlají výstupy z diplomové práce využít v hodinách literární výchovy?

Jak časově náročná byla příprava pracovního listu a konceptu čtenářského deníku k jedné knize? Byla práce na didaktickém zhodnocení dalších dvou knižních titulů časově úspornější, nebo kladla stejné časové nároky?

Z jakého důvodu pokládá autorka titul Radky Denemarkové Peníze od Hitlera za vhodný pro věkovou kategorii žáků posledních dvou ročníků základní školy?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně			
-------------	--	--	--

V Českých Budějovicích dne

.....

Podpis vedoucího/oponenta