

Příloha k protokolu o SZZ č.

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích

Pedagogická fakulta

Pracoviště: Oddělení českého jazyka

Datum odevzdání posudku:

30. 4. 2018

Jméno a příjmení studenta:

Mgr. Et Bc. Lucie Dušková

Obor:

Oponent bakalářské práce:

PaedDr. Vladimír Heger

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Čtenářské deníky pro 9. třídu k tématu druhé světové války

Název práce:

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Aktuálnost tématu, struktura práce

(rozsah, logická návaznost, vnitřní vyváženost)

A	B	C	N
---	---	---	---

Téma práce doplňuje a aktualizuje učivo české literatury v 9. třídě. Práce je logicky uspořádána a přehledně zdůvodňuje a řadí jednotlivé prvky pracovních listů a čtenářských deníků.

2. Metodologická a metodická stránka práce

(stanovení hypotéz a cílů práce, užití metod)

A	B	C	N
---	---	---	---

V práci se předpokládá využití mezipředmětových vztahů, zejména vztahu literatury k dějepisu a zeměpisu. Otázky v pracovních listech se týkají převážně tematické stránky literárního díla, ale přesahují i do sféry jazykové a estetické.

3. Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji

(výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

A	B	C	N
---	---	---	---

Citace s bibliografické normy jsou důsledně dodržovány.

4. Odborná správnost – znalost problematiky

(prokázání znalosti řešené problematiky, schopnost aplikovat znalosti na konkrétní problém)

A	B	C	N
---	---	---	---

Autorka se zaměřuje pouze na tři uvedená díla, aniž by je uvedla do širšího literárního kontextu nebo aniž by sledovala kritické ohlasy na tato díla v tisku (přednostně jsou využívány zdroje z internetu).

5. Zhodnocení výsledků, naplnění cílů, aplikovatelnost v praxi

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je zcela prakticky zaměřena a ověřena ve výuce.

6. Úroveň jazykového a stylistického zpracování

A	B	C	N
---	---	---	---

Občasné tvaroslovné a syntaktické chyby (zejména slovosled).

7. Formální a grafická úroveň práce

A	B	C	N
---	---	---	---

Po formální stránce práce splňuje dané standardy.

Připomínky a otázky k obhajobě:

„Naším záměrem bylo připravit rozbor natolik podrobný, aby si učitel, který se rozhodne pro výuku naše materiály využít, vystačil s námi předkládanými informacemi a knihu nemusel číst.“ (s. 7) Neměl by naopak učitel v každém případě uvedená díla předem přečíst?

Jakými metodami motivujete žáky k četbě (obecně, nejen u uvedených děl)?

„Úkolem do budoucna by mohlo být vytvoření celého sopuboru pracovních listů a čtenářských deníků k tematice druhé světové války v současné české literatuře psané ženami.“ (s. 67) Proč je pro vás důležitá právě tvorba žen – spisovatelek?

Celkové hodnocení práce (výsledná známka není aritmetickým průměrem známek jednotlivých kritérií hodnocení práce):

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	N - nevyhověl
--------------------	------------------------	------------------	----------------------

V Českých Budějovicích dne 30. 4. 2018

.....

Podpis oponenta práce