

	<b>Pedagogická fakulta</b> Faculty of Education	<b>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích</b> University of South Bohemia in České Budějovice
<b>POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE</b>		
Jméno a příjmení diplomanta:	Kristina Havlínová, Bc.	
Osobní číslo:	P 16339	
Studijní program:	N7503 Učitelství pro základní školy	
Studijní obor:	7503T Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základní školy	
Akademický rok:	2017/18	
Název diplomové práce Úroveň pohybové aktivity u studentů na střední odborné zdravotnické škole v Českém Krumlově		
Katedra:	Výchovy ke zdraví	
Oponent práce:	Doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc	
Pracoviště vedoucího práce:	JU v Českých Budějovicích – PEF, katedra výchovy ke zdraví	

Hlediska – (hodnocení vyznačte tučně nebo X, slouží pro stanovení výsledné klasifikace)

1	Splnění požadavků zadání	Cíl byl naplněn <b>1X</b>	Cíl byl částečně naplněn 2	Cíl nebyl naplněn 3	Nelze hodnotit 4
2	Aktuálnost práce	Originální 1	Již částečně diskutovaná <b>2X</b>	Hojně diskutovaná 3	Neaktuální 4
3	Struktura práce	Zdařilá 1	Systémová <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
4	Práce s literaturou	Originální neběžné prameny 1	Nejnovější dostupné prameny <b>2X</b>	Běžně dostupné prameny 3	Zastaralé prameny 4
5	Vhodnost metodiky řešení	Výborné 1	Adekvátní <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodná 4
6	Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	Mimořádné, funkční 1	Velmi dobré, funkční <b>2X</b>	Tradiční 3	Pro dané téma nevhodné 4
7	Interpretace výsledků, diskuse	Přehledná, orientace v problému, s podporou cizojazyčných zdrojů 1	Přehledná, orientace v problému, s podporou domácích zdrojů <b>2X</b>	Částečná, orientace v problému a podpora domácích zdrojů omezená 3	Chaotická, bez znalosti souvislostí a podobných studií 4

8	Formulace závěrů práce	Jasně, srozumitelné, vztahující se k cíli práce	Částečně vztaheny k cíli, hypotézám, úkolům	Formulačně nepřesné nebo opakující diskusi	Bez souvislosti s cíli a úkoly práce
		1	2X	3	4

9	Přínosy práce	Originální, inspirativní názory	Ne zcela běžné názory	Vlastní názor argumentačně podpořený	Vlastní názor chybí
		1	2X	3	4

10	Praktické využití	Lze uplatnit v praxi	Lze publikovat	Lze uplatnit ve výuce	Nelze příliš využít
		1X	2	3	4

11	Práce s odborným jazykem	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2X	3	4

12	Formální stránka	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2X	3	4

13	Stylistika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1	2X	3	4

14	Gramatika	Výborná	Velmi dobrá	Přijatelná	nevyhovující
		1X	2	3	4

15 Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

**1. ano**

2. ne

Navrhovaná klasifikace slovně: velmi dobře

Výborně	Velmi dobře	dobře	nevyhovující
1	2	3	4

Datum: 14. 5. 2018

Podpis oponenta práce:



Další hodnocení: Ve zpracování jsou patrné jisté rozpory. V cíli práce autorka uvádí „... zjištění přístupu rodin k pohybové aktivitě...“ a dále se tímto aspektem nezabývá. Hypotéz je mnoho a jsou násilně (spekulativně) formulovány. Např. č.3“ ... budou se nacházet ve zdravotně orientované zdatnosti.“ Kapitola Diskuze opakuje výsledkovou část práce. Závěr neodpovídá požadavkům empirického zpracování a uchyluje se spíše k designu, doporučením a limitám. V referenčním seznamu chybí citované odkazy (např. Langmeier, Krejčířová, 2006). Formátování práce (odstavce) je nestandardní. Terminologie není přesná. Např. (s. 60 „... počet kroků v týdnu a o víkendu se rapidně neliší.“).

**Otázky k obhajobě:**

1. Uvedte složky zdravotně orientované zdatnosti.
2. Současné trendy v pohybovém chování adolescentů.
3. Metody ke zjišťování tělesné zdatnosti mládeže.