



Posudek diplomové práce

Jméno a příjmení
studenta/tky:

Dana Vacková

Osobní číslo:

P14799

Studijní program:

Učitelství pro střední školy

Studijní obor:

Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a 2. stupeň ZŠ

Katedra:

KPE

Akademický rok:

2017/18

Název práce:

Organizace výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné třídě základní školy

Vedoucí práce:

Marie Najmonová

Hlediska hodnocení

Obsahová úroveň práce

Formulace cílů:

cíle jsou jasně formulovány

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

cíle nejsou korektně formulovány

Struktura práce odpovídá cílům:

zcela odpovídá

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neodpovídá

Jednotlivé části práce:

jsou pro celek podstatné

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nejsou podstatné

Teoretická a empirická část práce jsou:

provázané

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

neprovázané

Naplnění cílů práce:

cíle práce naplněny

1	2	3	N
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

nenaplněny

Způsob zpracování

Zvolené metodologické řešení:

	1	2	3	N	
odpovídá cílům práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá cílům práce

Adekvátní použití výzkumných metod, metodických postupů:

	1	2	3	N	
zcela adekvátní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neadekvátní

Způsob prezentace problému/tématu:

	1	2	3	N	
přiměřený a jasný	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá typu práce, není srozumitelný

Úroveň interpretace a diskuze k řešenému problému:

	1	2	3	N	
dostatečná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná

Propracovanost práce:

	1	2	3	N	
práce je ve všech svých částech přiměřeně propracovaná	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	některé části práce nejsou dostatečně dopracované, dokončené

Práce se zdroji

Práce s odbornou literaturou:

	1	2	3	N	
výborná	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedostatečná (neodpovídající)

Aktuálnost použitých zdrojů:

	1	2	3	N	
zdroje jsou aktuální	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zdroje nejsou aktuální

Zahraniční zdroje:

	1	2	3	N	
práce obsahuje relevantní zahraniční zdroje	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	práce neobsahuje zahraniční zdroje

Relevance a validita zdrojů:

	1	2	3	N	
relevantní	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nerrelevantní

Citační norma:

	1	2	3	N	
zcela dodržena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nedodržena

Jazyková úroveň práce

Stylistická vyspělost:

	1	2	3	N	
odpovídá úrovni odborného stylu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá požadované úrovni

Gramatická úroveň:

	1	2	3	N	
neobsahuje gramatické chyby	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	obsahuje velké množství gramatických chyb

Odborný jazyk:

	1	2	3	N	
používá výborně	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nepoužívá

Formální úroveň práce

Rozsah práce:

	1	2	3	N	
odpovídá	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neodpovídá stanoveným požadavkům

Práce obsahuje požadované náležitosti:

	1	2	3	N	
obsahuje	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	neobsahuje

Grafická úroveň práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Struktura a členění práce:

	1	2	3	N	
vyhovující	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	nevyhovující

Další hodnocení

Autorka si vybrala aktuální téma a zabývala se vzděláváním žáků se SVP v běžné základní škole. Teoretická část práce je vzhledem k tématu příliš obsáhlá a zásadní problém shledávám v práci se zdroji. V některých částech textu není zřejmý zdroj (s. 17, s. 18, s. 31, s. 32, s. 33, s. 42, s. 47 - 50, s. 52, s. 56, s. 62, s. 72, s. 76, s. 78).

Praktická část obsahuje kvalitativní výzkumné šetření, kde si autorka položila následující výzkumné otázky: Jak vypadá příprava na výuku ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami?, Jak je organizována výuka ve třídách s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jaké metody jsou využívány?, Co by učitelům pomohlo, aby práci s těmito žáky zvládali úspěšně?. Pro zodpovězení těchto otázek si autorka vybrala metodu případových studií, které vytvořila na základě pozorování, analýzy dokumentů a rozhovorů). Výzkumné otázky jsou částečně zodpovězeny. Z praktické části práce je patrné, že má autorka osobní praktickou zkušenost s výukou žáků se SVP, a tudíž se v problematice a v tématu, které si vybrala velmi dobře orientuje, což považuji za pozitivní vzhledem k výsledku předložené práce.

V práci se však objevuje více formálních a stylistických chyb, jak již bylo zmíněno, problematická je práce se zdroji, tudíž v rámci obhajoby bude potřeba, aby byla tato zásadní chyba napravena.

Otázky k obhajobě:

Prosím, uveďte v následujících případech (s. 17, s. 18, s. 31, s. 32, s. 33, s. 42, s. 47 - 50, s. 52, s. 56, s. 62. s. 72, s. 76, s. 78) zdroj, ze kterého jste citovala či parafrázovala.

V případové studii o žákovi ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí se zmiňujete, že u něj hrozí, že ukončí povinnou školní docházku dokončením 5. ročníku, jak je to možné?

Jak Vy osobně využijete ve své práci s žáky se SVP Vaše výzkumná zjištění?

Závěr

Navrhovaná klasifikace slovně:

výborně

velmi dobře

dobře

nevyhověl/a

Práce splňuje základní požadavky na tento typ prací, a proto ji doporučuji k obhajobě:

ANO

NE

Datum:

31. 7. 2018

Podpis vedoucí/ho práce:

