Příloha k protokolu o SZZ č._____

Diplomant: Bc. Filip Jovanovič

Vysoká škola: Jihočeská univerzita

Aprobace: Fn-In-SZn

Katedra: aplikované fyziky a techniky

Vedoucí diplomové práce:

Datum odevzdání posudku: 10. 8. 2018

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Videoanalýza fyzikálních dějů ve výuce

Kritéria hodnocení práce

(doplňte vždy právě jednu z možností; A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl)

1. **Odborná správnost – znalost problematiky** — **B**
   (znalost řešené problematiky, specifické znalosti a schopnost je aplikovat na konkrétní problém)

2. **Věcné chyby** — **A**
   (téměř žádné-nepodstatné, drobné-k rozsahu přiměřené, četné, závažné)

3. **Struktura práce** — **A**
   (logická návaznost, vnitřní vyváženost)

4. **Rozsah práce** — **B**
   (nadstandardní, standardní, dostatečný, nedostatečný)

5. **Zhodnocení výsledků, naplnění cílů** — **B**
   (původní výsledky, tvůrčí kompilace, jednoduchá kompilace, nepřínosné)

6. **Práce s literaturou a dalšími informačními zdroji** — **B**
   (výběr, správná citace, použití, dodržování bibliografických norem)

7. **Grafická a formální úroveň:** — **A**
   (výborná, průměrná, dostačující, nevyhovující)

8. **Jazykové a stylistické zpracování:** — **A**
   (výborné, průměrné, dostačující, nevyhovující)

Slovní vyjádření, komentáře a připomínky vedoucího:

Diplomová práce je zaměřena na využití výpočetní techniky ve výuce fyziky na základní škole, přesněji na videoanalýzu. Autor vhodně zvolil program Tracker, s jehož možnostmi se seznámil již při psaní bakalářské práce.

V úvodních kapitolách definuje školní experiment. Detailněji se zaměřuje na počítačem podporovaný experiment. Teoretická východiska shrnuje popisem softwaru Tracker.

Pro vybranou oblast očekávaných výstupů provedl didaktickou analýzu učiva v aktuálně používaných učebnicích. Na základě možností videonalýzy diplomant navrhl vhodné experimenty. K třem typickým vyhodnocením pomocí videoanalýzy vytvořil grafický návod s postupem krok po kroku a přehledem možných výsledků měření.

Hlavním přínosem práce je vytvoření diferencovaných pracovních postupů a na ně navazujících pracovních listů. Autor zvolil vhodně tři možné úrovně od materiálu s největší podporou pro práci žáka až po nejobtížnější vhodné pro nadané žáky.

Vytvořené návody a pracovní listy byly vyzkoušeny v osmi různých třídách. Autor vypracované dokumenty následně vyhodnotil a diskutoval úroveň jejich vypracování.

Případné otázky při obhajobě a náměty do diskuze:

- *V čem spatřujete největší přínos videoanalýzy pro výuku na základní škole?*

Celkové hodnocení práce: velmi dobře

(výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce, je-li jedna položka hodnocena jako nevyhovující, musí být celá práce hodnocena jako nevyhovující)

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	Nevyhověl

V Českých Budějovicích dne 10. 8. 2018

Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D. v.r.

Podpis vedoucího diplomové práce