

Vysoká škola: JU v Č. Budějovicích
Pedagogická fakulta
Pracoviště: katedra společenských věd

Jméno a příjmení autorky:
Mgr. Lenka Hessová
Vedoucí práce: doc. PhDr. Lucie
Betáková, MA, Ph.D.
Oponent: PhDr. Salim Murad, PhD.

Datum odevzdání posudku: 12. 3. 2018

POSUDEK RIGORÓZNÍ PRÁCE

(posudek oponenta práce)

Název práce: Průřezové téma Multikulturní výchova v hodinách anglického jazyka

Kritéria hodnocení práce (označte vždy právě jednu z možných známek: A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, N – nevyhověl):

1. Struktura práce, její téma a cíle

(úplnost, logická posloupnost a vyváženost kapitol, rozsah práce, relevance tématu a cílů práce z hlediska přínosu pro určitý vědní obor, pedagogickou praxi apod.)

A	B	C	N
---	---	---	---

Práce je logicky strukturovaná. Jednotlivé kapitoly jsou svým rozsahem vyvážené a jejich zařazení je vzhledem k zaměření práce opodstatněné. Rigorózní práce je aktuální svým tématem a lze vyzdvihnout, jak se autorce v úvodní přehledové a teoretické části práce podařilo komplexně postihnout otázku historického kontextu zařazení Průřezového tématu Multikulturní výchova do kurikulárních dokumentů závazných v českém školním systému. Je to právě širší autorčina záběru vzhledem k tématu zařazení Průřezového tématu Multikulturní výchova do výuky anglického jazyka, ať už se jedná o historický kontext, vysvětlení pojmů multikulturní, interkulturní, plurikulturní a různých přístupů k nim, které činí práci užitečnou jako velmi bohatý zdroj vedoucí k porozumění tématu. Práce tak má značnou vypovídající hodnotu a může sloužit jako výborný výchozí materiál pro studenty i pedagogy, kteří se nejen s problematikou zařazení Multikulturní výchovy do výuky anglického jazyka chtějí seznámit, ale i pro ty, kteří chtějí tuto výuku prakticky realizovat.