

Školitelský posudek na práci magisterské studentky - Bc. Heleny Šokčevičové

Helena je mou první magisterskou studentkou, a proto období, které jsme spolu v posledních letech strávili, nebylo jen zkouškou, zda si zaslouží magisterský titul, ale bylo také prosyceno pochybnostmi, jestli já sám dokážu studenty magisterského stupně vést.

Téma práce bylo založené jen na pár předběžných výsledcích a na základě literární rešerše. Obecně řečeno jsme věděli, že se protein Impl2 produkuje v podmínkách, kdy se rozličné tkáně dostávají do stavu, který rezonuje s našimi pozorováními v aktivovaných imunitních buňkách. Heleniným úkolem tedy bylo ukázat, zda se tento gen v imunitních buňkách *Drosophily* produkuje a v případě, že ano, jestli je to důležité pro funkci imunitního systému.

Po prvních pár týdnech společné práce, kdy jsem bedlivě sledoval každý mikrolitr vypuštěný z Heleniných pipet a opravoval každý její pohyb, jako pověstný kuchař Gordon Ramsay, bylo jasné, že si s Heleniným vedením nevedu příliš dobře. Rozhodl jsem se tedy pro radikální změnu a nechal jsem Helenu pracovat samostatně, zdánlivě bez mé kontroly i zájmu.

Helena na změnu tohoto přístupu odpověděla mnohem zodpovědnějším uchopením své práce a samostatným plánováním jednotlivých etap často i několika-týdenních experimentů. To vyústilo v odvedení skutečně velkého množství práce, což je vidět zejména teď, když už manuálně v laboratoři nepracuje. A z mého pohledu odvedla velmi hodnotný výkon.

Abych Helenu jen nechválil, musím podotknout, že by se do budoucna mohla lépe připravovat na společné schůzky a tím šetrněji nakládat s časem, který má vedoucí projektu pro studenty určen, a který tvoří opravdu jen malou část jeho pracovní náplně. Víím, že se Helena rozhodla zkrátit svou cestu k oslovení profesorka tím, že chce nastoupit na gymnázium. Přesto musím zmínit, že pokud by se rozhodla pokračovat v doktorském studiu, jistě by jí také čekalo mnohem zevrubnější studium literatury, kdy by se musela do dané problematiky skutečně ponořit a plně se v ní orientovat, aby mohla efektivně přicházet s inovativními myšlenkami.

Helena je velmi vzornou studentkou – až na jedinou výjimku – vždy s výborným prospěchem, a tomu odpovídalo i sepsání práce, která je - alespoň v mých očích - velmi zdařilá a jistě bude sloužit i dalším mým studentům jako odrazový můstek. Většina chyb v předkládané práci tkví v mé vlastní nedůslednosti a nedostatečném smyslu pro detail při prezentování výsledků, který jsem, na jinak pečlivou Helenu trochu přenášel.

Jako závěr z vedení mého prvního magisterského studenta si odnáším ponaučení, že po poskytnutí dostatečné svobody a volnosti, byla Helena schopna samostatně provádět celou škálu metodicky rozličných experimentů na potřebné vědecké úrovni a já nepochybuji, že tak splňuje velmi náročné požadavky kladené na magisterské studenty naší katedry.

V Českých Budějovicích 17.1.2018 – Mgr. Adam Bajgar, Ph.D.

.....
