

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

NÁZEV PRÁCE: Průnik logoterapie a existenciální analýzy do sociální práce s předluženými klienty

AUTOR: Barbora Čechová

VEDOUcí: Karolina Diallo

Rok odevzdání práce: 2018

1. Téma práce (aktuálnost, náročnost, shoda s obsahem práce)

Vynikající	velmi dobrý	Průměrný	podprůměrný
------------	-------------	----------	-------------

Téma si diplomantka zvolila vlastní tak, aby odpovídalo studovanému oboru i jejímu profesnímu zaměření. Téma je originální, mohlo by se jevit jako diskutabilní, jelikož terapie je léčebnou metodou, ale s ohledem na způsob, kterým ho autorka pojala, na kvalitu, s kterou jej zpracovala, s ohledem na fakt, že autorka nesměšuje logoterapii a existenciální analýzu jako takovou se sociální prací, není polemiky třeba. Téma je – a dá se předpokládat, že i v budoucnu bude – důležité, jeho interdisciplinarita kladla nemalé nároky na jeho uchopení, pochopení a zpracování.

2. Stupeň splnění cílů práce

ys

Splněny	Částečně splněny	Nesplněny
---------	------------------	-----------

Cílem práce, jak název napovídá, je hledání průsečíků metod logoterapie a existenciální analýzy a teorií a metod sociální práce vykonávané sociálními pracovníky. Pokud tyto průniky existují, pak se práce ptá, zda jsou pro zainteresované strany přínosem.

Cílů se podařilo dosáhnout dobře koncipovaným kvalitativním výzkumem.

3. Přístup k řešení (zhodnocení teoretických východisek, použitých postupů a metod)

Vynikající	velmi dobrý	Průměrný	podprůměrný
------------	-------------	----------	-------------

Metodou, kterou autorka zvolila pro získání a interpretaci dat byla kvalitativní analýza sedmi případových studií práce s předluženými klienty. Vycházela ze záznamů, které se o těchto případech pořídily, a doplnila dotazováním u klíčových pracovníků těchto klientů. Poté v jednotlivých případech hledala teorie sociální práce, o které se pracovníci opírají; techniky práce, které využívají; prvky logoterapie a existenciální analýzy u konkrétních případů a tyto prvky z pohledu pracovníků. Co je nutné vytknout, je absence diskuze, ve které by autorka přehledně shrnovala, k čemu vlastně dospěla, zda se podařilo zodpovědět otázky a jak, jaké konkrétní prvky logoterapie jsou v sociální práci s předluženými klienty patrné, časté, efektivní atp.

4. Přínos práce pro teoretické a praktické využití

Vynikající	velmi dobrý	Průměrný	podprůměrný
------------	-------------	----------	-------------

Práce zdařile představuje aspekty sociální práce s předluženými klienty, které odráží paradigma logoterapie a existenciální analýzy. Byť nemůžeme práci s předluženými klienty nazvat logoterapií ani existenciální analýzou (ani jinou formou psychoterapie), je zajímavé na ni nahlédnout i z jiné perspektivy, všimnout si společných bodů. Autorka sama v závěru práce shrnuje, že by bylo vhodné do metodik pro práci se zadluženými klienty zahrnout i informace o logoterapii a popis jejího možného přínosu pro klienta i sociálního pracovníka.

5. Logická stavba práce

vynikající	velmi dobrá	Průměrný	podprůměrná
-------------------	-------------	----------	-------------

Práce má logickou strukturu. Kapitoly jsou přehledné a srozumitelné.

6. Formální úroveň práce

vynikající	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
-------------------	-------------	----------	-------------

Práce má všechny formální náležitosti. Styl odkazů a citací je jednotný v souladu s předepsanou normou.

7. Odborná jazyková úroveň práce

vynikající	velmi dobrá	průměrná	podprůměrná
-------------------	-------------	----------	--------------------

Práce je psaná čtivou, leč odbornou formou. Je prostá pravopisných chyb i překlepů, našla jsem jen jednu nesrovnalost na str. 66, kdy místo slova klientka bylo užito slova dcera.

8. Vhodnost použitých zdrojů při tvorbě práce

vynikající	velmi dobré	dobré	dostačující
-------------------	-------------	-------	-------------

Studentka využila velké množství relevantní literatury z oblasti sociální práce a psychoterapie, dalšími zdroji byly platné zákony, podzákonné normy a internetové informace převážně poskytovaných Ministerstvem spravedlnosti. Za zmínku stojí i několik cizojazyčných zdrojů anglo-americké provenience.

Práci k obhajobě

Doporučuji	Nedoporučuji
-------------------	---------------------

S klasifikací

1	1-2	2	2-3	3	3-4
----------	-----	---	-----	---	-----

Diplomantka prokázala schopnost samostatné, rychlé a kvalitní práce. Ke konzultaci přišla s jasným konceptem, který byla schopná velmi dobře vysvětlit, zdůvodnit a obhájit.

Otázky k obhajobě:

1) V jakém případě byste prvky logoterapie či EA s předluženým klientem jednoznačně nepoužila?

V Praze dne 17.4.2018

