



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Psychosociální faktory ovlivňující podobu volného času současné středoškolské mládeže

Autor práce: Bc. Tomáš Bach

Obor studia: NMgr. PVČ

Posudek vypracoval: dr. Ján Mišovič, CSc.

Datum: 12. dubna 2018

Autor si z oblasti spojené s volným časem zvolil frekventované téma, jeho využití ze strany středoškolské mládeže. Pojal jej však netradičně, tím že se zabývá okolnostmi vlivu psychosociálních faktorů v tomto kontextu a klíčový problém promítnul i do cíle práce. Svě teoretické zázemí prezentuje prostřednictvím tří kapitol. V první analyzuje stěžejní problémy volného času i jeho pedagogické konsekvence. Druhá kapitola se orientuje na charakteristiku mládeže jako celku, ale i na období adolescence. Jsou zdůrazněny problémy, s nimiž se dnešní mládež setkává a připomínají se specifika mladých lidí ve sféře volného času a životního stylu. Třetí kapitola představuje psychosociální faktory, s vlivem na volný čas. Je rozdělená na dvě části. V první se věnuje pozornost psychickým faktorům a zastavuje se u mechanismu adaptace a zvládání náročných životních situací. Sociální rovinu charakterizuje proces socializace a role jednotlivých socializačních činitelů.

V empirické části navazuje na předchozí teorii a zabývá se vlivem psychosociálních faktorů na podobu volného času. Zvolil kvalitativní přístup k získání dat prostřednictvím polostrukturovaného rozhovoru se 14 mladými lidmi. Získaný materiál po přepisu kódoval pomocí principů zakotvené teorie. Využil otevřené a selektivní kódování a dospěl k devíti kategoriím mapujícím téma. Faktor osobnosti se ukázal jako rozhodující s vlivem na většinu zkoumaných oblastí. Významně se projevilo i rodičovské působení vytvořením základní životní i volnočasové pozice a mírou odolnosti vůči vnějším vlivům. Vrstevníci představují podle autora nejsilnější psychosociální faktor, který se projevuje v průběhu adolescence v oblasti volného času. Naopak nejslabším faktorem se jeví škola. Volba volnočasových aktivit je podřízena zábavě, pozitivním emocím a snaze po získání uznání či po dosažení úspěchu. Překvapením byl výskyt únavy promítající se do upřednostňování pasivních odpočinkových činností. Volný čas se i v tomto případě ukázal jako fenomén s pozitivním i negativním vlivem na rozvoj osobnosti mladého člověka. O to větší význam má pro praktický život význam výchovy k volnému času.

Autor v diplomové práci naplnil stanovený cíl, prokázal schopnost zpracovat teoretický text, obohatil sebe o další poznání a výsledky prezentoval v srozumitelné formě. Práce splňuje všechny požadavky kladené na diplomovou práci, pro ji doporučuji k obhajobě.