



## Posudek vedoucího práce

### Diplomová práce

Název: Pojetí svobody ve výchově v dílech J. A. Komenského

Autor: Bc. Barbora Žilová

Studijní obor: Pedagogika volného času

Rok: 2018

Vedoucí práce: PhDr. Zuzana Svobodová, Ph.D.

#### Formální hodnocení:

Rozsah předkládané diplomové práce je 61 tištěných stran do Závěru včetně, následuje seznam literatury. Celková jazyková a stylistická úroveň je průměrná, v textu zůstaly některé chyby (s. 17: „měla by být převládat“, s. 19: „proces pochopení látku“, s. 20: „Bacanových“), některé by mohly způsobit i nedorozumění (s. 16: „Palouš, v Komenského díle *Boží svět*, označuje Komenského ...“ – jedná se o dílo „Komenského Boží svět“, jak je správně uvedeno v poznámce pod čarou; s. 18: „Škola usiluje o nápravu věcí lidských“ – dle kontextu by mělo být: „Škola dle J. A. Komenského usiluje...“; s. 27: „Pojetí svobody“ – mělo být: „Pro pojetí svobody“; s. 59: „V truchlivém je motiv naděje.“ – má být: „V Truchlivém je motiv naděje“.). Občas se vyskytla i chyba formátování (s. 22, 6. ř. zdola; chybějící mezery: např. s. 23, 24, 25, 26; ve stejném formátování v Obsahu by měl být „Obsah“ i „Závěr“).

#### Struktura práce:

Silnou stránkou této práce je dle mého hodnocení promyšlená struktura. Autorka člení části po Úvodu přes základní charakteristiku období života J. A. Komenského, vysvětlení základních pojmů „didaktika“, „výchova“ a „filosofie výchovy“, k analýze textů Komenského, nejprve jeho pedagogicko-didaktických děl, poté spisů teologicko-filosofických, k odkazu na reflexe komeniologů, ke stěžejní kapitole „Pojetí svobody ve výchově v dílech J. A. Komenského“.



### Obsahové hodnocení:

Jak Úvod, tak Závěr práce je velmi krátký, závěrečné podstatné teze shrnující cíl práce uvádí autorka také v poslední kapitole před Závěrem (jistě části v Závěru jsou spíše „doslovem“). Přesto oceňuji především rozsah analyzovaných textů Komenského – je zjevné, že autorka se spisy skutečně zabývala, včetně promýšlení a zvažování relevance komentářů komeniologů.

### Závěr:

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnotit v závislosti na obhajobě stupněm velmi dobře, případně dobře.

### Otázky k obhajobě:

- 1) V jakém smyslu je pravdivý výrok: „Komenský požadoval školu, která připraví člověka na praxi života.“? (s. 18) Usiloval Komenský o školu, která člověka připraví na povolání / zaměstnání?
- 2) Jak rozumět následným větám: „Jeho [Komenského] myšlenka všenápravy a universální harmonie je utopická. Jde o myšlenku plnou naděje a touhy, která možná bude jednou vyslyšena.“ – dosud „utopie“ bude mít jednou své „místo“?

V Praze, 10. 5. 2018

Zuzana Svobodová