



### Posudek diplomové práce

Název: *Otevřené kluby a jejich místo ve školním vzdělávacím programu DDM*

Autor: *Bc. Alena Kočovská*

Diplomantka si vybrala jedno z témat vypsanych vedoucím práce, který se dlouhodobě věnuje metodice pedagogického působení v otevřené (klubové) práci s mládeží. V teoretické části práce autorka velmi dobře charakterizuje specifika otevřených klubů, a to nejen v českém kontextu školských zařízení, ale i ve srovnání s nízkoprahovými zařízeními pro děti a mládež a s otevřenou prací s mládeží (Offene Jugendarbeit), jak je chápána v německém jazykovém prostředí.

Předložená diplomová práce má strukturu přiměřenou cíli. Zatímco teoretická část obsahuje ujasnění základních pojmů a vztahů, těžištěm výzkumné části je obsahová analýza Školního vzdělávacího programu Domu dětí a mládeže (ŠVP DDM) Nymburk, která je rozšířena o informace získané dotazníkem s otevřenými otázkami, který vyplnila ředitelka zkoumaného zařízení. Ačkoliv je z mého pohledu škoda, že autorka nestačila srovnat více ŠVP DDM, použitá metoda jí umožnila získat hlubší vhled do problematiky než kdyby se „rozptylovala“ srovnáváním více ŠVP. Otevřela tím možnost pro další studenty, kteří by chtěli na její práci navázat vlastním výzkumem.

Po stránce vnějšího vzhledu i po stránce formální je diplomová práce Aleny Kočovské na výborné úrovni. Po stránce jazykové se jedná o velmi kvalitní práci, v níž autorka prokazuje schopnost přesně, a přitom samostatně formulovat závěry. Překlepy se sice v práci objevují, ale je jich přijatelné množství.

Je třeba ocenit úsilí autorky, která samostatně čerpala z cizojazyčných zdrojů, ač při pozornějším čtení objevíme i drobné chyby v překladu do češtiny (jako např. na 9 – „Schulabschluss und Heirat“).

Pokud hodnotíme obsah předložené diplomové práce, jedná se o práci celkově nadprůměrnou. V teoretické části se autorce podařilo velmi dobře rozlišit pojmy jako např. „spontánní činnost“, „nízkoprahové zařízení“, „otevřená práce s mládeží“, „animace“ atd. Autorka všechny tyto pojmy přiblížila jak z hlediska jejich historie, tak z hlediska současného chápání. Zvláštní pozornost přitom věnovala nízkoprahovým zařízením pro děti a mládež (NZDM). Vzhledem k tomu, že dosud nebylo zpracováno vhodné shrnutí této problematiky, považoval bych za užitečné publikovat teoretickou část této práce – s patřičnými úpravami – v odborném periodiku.

Výzkumná část práce byla limitována tím, že se nakonec autorka rozhodla analyzovat situaci pouze v jednom, více méně náhodně vybraném DDM. Výsledkem je zjištění, že otevřený klub patří integrálně k programové nabídce DDM, a tedy i do jeho ŠVP. Na druhé straně není třeba si zakrývat, že je vnímán spíše jako okrajová, ač již tradiční nabídka DDM. Potenciál autorčina výzkumu spočívá především v možnosti na něj navázat. Mohli bychom tedy říci, že diplomantka svou práci „nastartovala“ určitý směr reflexe otevřených a příp. i školních klubů.

Celkově považuji tuto diplomovou práci za velmi kvalitní, a proto ji **doporučuji k obhajobě** a navrhuji hodnocení „výborně“ (1).

V Českých Budějovicích dne 17. května 2018

  
doc. Michal Kaplánek, Th.D.  
vedoucí práce