



## Posudek vedoucího diplomové práce

**Název práce: Užití efektivní komunikace v mateřské školy typu montessori a v církevní mateřské škole**

**Autor práce: Bc. Martina Homolová**

**Obor studia: Pedagogika volného času**

**Posudek vypracoval: Mgr. Anna Dudová**

**Datum: 16. 5. 2018**

Studentka se ve své diplomové práci věnuje tématu komunikace v prostředí mateřské školy. Soustředí se přitom na uplatňování tzv. efektivní komunikace, zakotvené v školním vzdělávacím programu, ve vybraných typech mateřských škol, jednak v mateřské škole typu montessori, jednak v církevní mateřské škole.

Práce je rozčleněna do dvou částí, teoretické a praktické, a směřuje do oblasti řešení „empirického problému“.

Studentka při výběru tématu práce vyšla ze svého zájmu, chtěla bych ocenit její motivovanost, orientaci i schopnost samostatné práce. Téma, které si zvolila, je přitom tématem aktuálním a velmi důležitým, v jihočeském prostředí navíc poměrně akcentovaným.

Práce má ve svém základu jasně formulovaný cíl, v návaznosti na tento cíl jsou také formulovány a řešeny výzkumné otázky. Cíl práce se také podařilo naplnit.

Struktura práce je odvozena z formulovaného cíle, je jasná a přehledná. Teoretická část má převážně kompilační charakter, přináší základní informace o problematice efektivní komunikace, a to i vzhledem k tématu práce v kontextu kurikulárních dokumentů a alternativního školství. Zvláště ocenit je třeba především část, v níž studentka v rovině příkladů samostatně propojila efektivní komunikaci s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Praktická část navazuje na část teoretickou, přináší metodiku i vyhodnocení výzkumného šetření, založeného na metodě kvantitativní i metodě strukturovaného zúčastněného pozorování.

Po jazykové a formální stránce je práce až na drobná pochybení (citace, překlepy, interpunkce) na odpovídající úrovni, je také poměrně čtivá.

Práci celkově hodnotím jako zdařilou a **doporučuji** k obhajobě s navrženým stupněm hodnocení **výborně**.