



## Posudek oponenta diplomové práce

**Název práce:** Dílna pedagoga volného času: Téma dysfunkční rodiny v literatuře pro děti a mládež

**Autor práce:** Bc. Beránková Kristýna

Předkládaná diplomová práce je rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část obsahuje dvě stěžejní kapitoly, první se věnuje vymezení pojmů rodiny a druhá kapitola tematikou dysfunkční rodiny v literatuře pro děti a mládež. Třetí kapitola se věnuje praktické části, která vymezuje literární činnosti ve školní družině s využitím pracovních listů.

Diplomantka v úvodu srozumitelně formuluje cíle práce pro teoretickou i praktickou část práce. Při práci čerpala z literárních zdrojů, které se adekvátně vztahují k dané problematice.

Práce je doplněná v příloze pracovními listy s vlastními obrázky autorky. Grafická úprava dle mého názoru svědčí o pozitivním vztahu autorky k dané problematice a názorně dětem přibližuje některá témata.

Členění na kapitoly a podkapitoly je přehledné, nicméně kapitola 3.5. se v obsahu i v samotné práci uvádí chybně dvakrát, následující kapitola by měla být číslována 3.6.

Vlastní formulace textu je srozumitelná a autorka prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou.

Diplomantka se ve své práci pokusila prostřednictvím pracovních listů přiblížit žákům mladšího školního věku problematiku dysfunkční rodiny. Jedná se o aktuální téma. V současné době je potřeba s dětmi diskutovat a zamýšlet se nad danou problematikou. Témata jsou v pracovních listech vybrána na základě úryvků z jednotlivých kapitol vybraných knih, kde se objevuje problematika dysfunkčních rodin. Empirická část si klade za cíl aplikovat sestavené pracovní listy na vybraném vzorku a tím ověřit nebo vyvrátit jejich vhodnost využití v praxi.

Autorka sama uvádí, že je potřeba předložený materiál upravit věkové skupině, v tom vnímám jako důležitou poznámku. Jednotlivé aplikované výsledky by se mohly hodnotit individuálně např. se školním psychologem a tím by se mohlo pomoci např. dětem v těžké sociální situaci. Odpovědi zmíněných respondentů výzkumu byly pouze hromadně vyhodnoceny jako ověření. Nicméně v praxi by pro další rozměr práce bylo vhodné uvádět je individuálně. Tím se ověří vhodnost pro jednotlivé věkové skupiny a rovněž je možné získat velice cenný materiál právě pro práci pedagoga volného času, nejlépe ve spolupráci se školním psychologem.

**Doporučuji práci k obhajobě a doporučuji hodnotit známkou výborně.**

V Českých Budějovicích dne 15. 5. 2018

  
Ing. Mgr. Petra Samcová, Ph.D.