



Posudek vedoucí diplomové práce

Název práce: *Dílna pedagoga volného času: Téma dysfunkční rodiny v literatuře pro děti a mládež*

Autor práce: Kristýna Beránková

Posudek vypracovala: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 5. 5. 2018

Cílem předložené diplomové práce Kristýny Beránkové bylo teoretické vymezení problematiky dysfunkční rodiny a její zobrazení v literatuře pro děti a mládež s ohledem na praktické využití ve výchově ve volném čase. Práce je členěna na část teoretickou a praktickou.

V úvodní části diplomantka představuje cíle, hypotézy, metodu i strukturu práce. Teoretické kapitoly přinášejí terminologické ukotvení. Je vymezena funkce rodiny, postavení dítěte v dysfunkční rodině včetně projevů dysfunkční rodiny. Druhá kapitola teoretické části pojednává o tematice dysfunkční rodiny v literatuře pro děti a mládež. Studentka zvolila celkem 5 knih tří soudobých českých autorek, u nichž provedla rozbor obsahu a stanovila hlavní a vedlejší témata, což jí usnadnilo přípravu praktické části. Při volbě titulů předkladatelka vycházela z konzultace s pracovníci knihovny, jež jí vhodná literární díla doporučila.

V praktické části bylo cílem vytvořit sadu pracovních listů s tematikou dysfunkční rodiny, vhodných pro aplikaci ve výchově ve volném čase. Studentka se zaměřila na děti ve věku 7-11 let. Ověření všech pěti vytvořených pracovních listů proběhlo ve školní družině v rámci literárně zaměřených aktivit, které byly realizovány v souladu s místním výchovně vzdělávacím programem „Kdo si hraje, nezlobí“. Předkladatelka práce se ve svých aktivitách soustředila na klíčové pojmy domov – mezilidské vztahy – způsob života - empatie – závislost. Ke každému pracovnímu listu připravila metodický plán realizace. Po uskutečnění praktické části provedla evaluaci, z níž vyplynulo, že si je vědoma jistých nedostatků pracovních listů (nepřesné formulace kontrolních otázek). Jedním ze závěrů, k nimž dospěla, je doporučení kombinace výukových metod a forem práce a zapojení pohybových aktivit.



K formální stránce textu nemám připomínky. Práce obsahuje všechny náležitosti. Citace a bibliografie jsou uvedeny v souladu s normou.

Jazykovou stránku práce lze hodnotit jako dobrou. Téma je zpracováno funkčně, ale v textu se objevují tvaroslovné i pravopisné chyby. Problém, který se táhne celou prací, tvoří tvary zájmena ONA (ji x jí), dále shoda podmětu s přísudkem, koncovky přídavných jmen. Z hlediska čtenářského komfortu by bylo třeba upravit formulace některých vět – např. „Za druhé, vidí vědci důležitost je ve smysluplném světě“ (s. 16; a dále s. 18, 21, 29...).

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm **dobře**.

H. Zbudilová