



Posudek vedoucího diplomové práce

Název práce: Řetězové provázení jako prostředek výchovy ke vztahu ke kulturně historickému dědictví

Autor práce: Bc. Jitka Ramdanová, Dis.

Obor studia: Pedagogika volného času

Posudek vypracoval: Mgr. Anna Dudová

Datum: 16. 5. 2018

Studentka se ve své diplomové práci věnuje problematice muzejní edukace v autentickém prostředí se zaměřením na možné způsoby využití techniky řetězového provázení při zprostředkování kulturně historického dědictví určitého místa širší veřejnosti jako bohatého zdroje informací i nositele paměti.

Zvolené téma nebylo dosud odbornou literaturou dostatečně reflektováno, práce je jedním z prvních textů, který činí fenomén řetězového provázení předmětem teoretické reflexe.

Studentka se problematice věnuje dlouhodobě, je sama autorkou několika již realizovaných projektů. Vysoce oceňuji její schopnost samostatné práce, zájem i mimořádnou orientaci v tématu i příslušné literatuře.

Po formální stránce práce směřuje do oblasti řešení „teoretického problému“, přičemž do tohoto řešení vhodně zapojuje i vlastní „tvůrčí projekty“. Cílem práce je na obecné rovině tematizace řetězového provázení jako formy zprostředkování kulturně historického dědictví s důrazem na podporu rozvoje osobnosti dítěte v oblasti postojů a hodnot i podpory participace k aktivní účasti na společenském dění. Na základě popisu a analýzy několika vybraných projektů, s důrazem na projekty vlastní, ukazuje využitelnost různých podob řetězového provázení k naplnění cílů ve vytčených oblastech.

Struktura práce má jasnou a přehlednou, logicky vystavěnou strukturu, jednotlivé kapitoly na sebe smysluplně navazují. Klíčová kapitola, tematizující samotnou problematiku řetězového provázení a přinášející popis a analýzu dosavadních realizací, včetně realizace vlastní, vychází a využívá přechází text a celou práci propojuje.

Po jazykové a formální stránce je práce na velmi dobré úrovni, předností je čtivost i přesnost vyjadřování.

Práce je po všech stránkách původní, je dobrým předpokladem pro další praktické i vědecké aktivity.

Práci celkově hodnotím jako velmi zdařilou a **doporučuji** k obhajobě s navrženým stupněm hodnocení **výborně**.