

Průběh obhajoby diplomové práce:

Studentka předstoupila cel a metody práce. Zaměřila se na autentické učení, projekt řízený pracovníky v rámci muzejní pedagogiky. Zvýrazněny byly zároky práce s alternativním učem v prostředí muzeí. Autorka popsala také terapii spoluprací dítěte dle metodologických postupů - v rámci plánovaného projektu se podílela vstříbně ve vnitřním prostoru muzea. Terapie vliv na aktivní projekt a zároveň jednotlivce je rovněž prokazatelná. Viditelná práce přičítá osobně svou podnět. Podnět oponenta Dr. Filipa byl přičten v zastřepení. Diplomantka se pokusila vyřešit sporná místa a přistoupit k hodnocení aktivit.

Body:

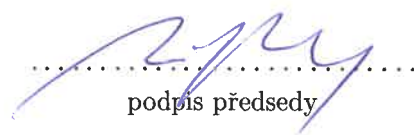
Klasifikace: vyborně

Celková klasifikace:

30. květen 2018

Datum obhajoby:

.....



.....
podpis předsedy

Hodnocení ústních zkoušek: