



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek bakalářské práce

Veroniky Kadlecové

Školní žákovská šikana a problém mlčící většiny

Zhodnocení procesu tvorby BP:

Autorka věnovala zpracování tématu zhruba jeden rok. Od začátku svůj postup konzultovala s vedoucí práce, reagovala na její připomínky, zejména ve výzkumné části práce diskutovala nad způsobem analýzy i nad jejími výsledky a možnostmi vyhodnocení. Lze konstatovat, že projevila výrazný zájem, pílí a postupem doby i vhléd do zkoumaného problému.

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 32 stran textu s obsáhlými přílohami dokumentujícími zejména postupy ve výzkumné části práce. Rozsahem odpovídá požadavkům TF JU. Text je členěn do kapitol 1. a 2. řádu. Členění je logické, podkapitoly odpovídají svým rozsahem potřebě text strukturovat.

Autorka se odvolává na 25 vesměs českých tištěných odborných publikací a na 10 elektronických. Volba autorů odpovídá významu jejich publikací pro zvolené téma. Seznam literatury je zpracován přehledně a odpovídá mezinárodním citačním normám. V textu autorka cituje korektně.

Po formální stránce neobsahuje práce téměř žádné tiskové ani gramatické chyby. Pouze stylistika je místy mírně neobratná, ovšem ne do té míry, že by to snižovalo odborný styl textu.

Obsahová stránka:

Po obsahové stránce si nejvíce cením provedeného kvalitativního výzkumu. Autorka si byla vědoma vlastní subjektivní zainteresovanosti na tématu, dokázala však od ní dostatečně odhlédnout. Její výzkumné šetření ukázalo mlčící většinu v situaci šikany jako pole s širokým postojovým spektrem účastníků. Její postřeh, že vedle psychiky účastníků šikana narušuje také duchovní rozměr života jedinců v mlčící většině, zejména v oblasti morálního vyrovnání se s vinou na jedné straně a na straně druhé v oblasti schopnosti osvědčit statečný občanský postoj vůči násilí, považuji vzhledem k rozsahu práce, který měla k dispozici, za velmi inspirativní.

Pouze malou připomínku mám k nepřehlednosti poslední, závěrečné kapitoly, ve které autorka rozvádí téma výchovy mladých lidí k občanské statečnosti.

Závěr:

Po formální stránce je práce zpracována velmi pečlivě. Po stránce obsahové přináší hlubší vhled do problematiky postojů tzv. „mlčící většiny“ v situaci školní šikany a otevírá tak problém i k možnému dalšímu propracování a k diskusi.

Navrhovaná známka:

výborně



doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.