



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce: Metoda sociální rehabilitace v Dětském centru Jihočeského kraje ve Strakonících

Autorka práce: Jana Hromádková, DiS.

Obor studia: Sociální a charitativní práce

Posudek vypracoval: Mgr. Michal Kaczor

Datum: 14. května 2018

Bakalářská práce diplomované specialistky Jany Hromádkové na téma **Metoda sociální rehabilitace v Dětském centru Jihočeského kraje ve Strakonících** čítá celkově 69 stran (formát A4), včetně abstraktu. Autorka řeší praktické a užitečné téma, které úzce souvisí s praxí strakonického Dětského centra JČK. Hlavním cílem je: „(...) *popsat metody, jejichž pomocí probíhá sociální rehabilitace v organizaci Dětského centra Jihočeského kraje ve Strakonících*“ (s. 6). V úvodu autorka srozumitelně vtahuje čtenáře do tématu, odůvodňuje návaznost kapitol a přibližuje jejich konkrétní obsah. Vše činí v souladu s metodickými pokyny a srozumitelnou formou.

V první kapitole, nazvané „Sociální rehabilitace v sociální práci“, autorka nejprve přibližuje pojem sociální rehabilitace, včetně optiky Zákona o sociálních službách (108/2006 Sb.). Dále jsou pojednány konkrétní druhy rehabilitace – pracovní a pedagogická, včetně sociální a jejího hlavního cíle. Přiblíženy jsou rovněž cílové skupiny sociální rehabilitace, její formy uskutečňování či individuální plánování. Autorka neopomíná ani medicínskou/léčebnou rehabilitaci. První kapitola je sepsána dostatečně obsáhle, stylisticky i gramaticky korektně.

Ve druhé kapitole, nazvané „Sociální rehabilitace v Dětském centru Jihočeského kraje, o.p.s.“, se autorka věnuje už přímo sociální rehabilitaci realizované v tomto centru. Kapitola je široce obsáhlá, věcná a korektně zpracovaná. Obsahuje charakteristiku pojednávaného zařízení a specifikaci jím poskytovaných sociálních služeb, s důrazem právě na sociální rehabilitaci. Nezapomíná na jednotlivé důležité prvky, jakými jsou: cílová skupina, podmínky přijetí, průběh rehabilitace i její ukončení. Dále se autorka věnuje principům sociální rehabilitace (sanace rodiny, prevence) a jejím dílčím metodám (základní sociální poradenství, reedukace, podpora samostatného bydlení, kompenzace a akceptace, následné ukázky, následná péče).

Následuje výzkumná část bakalářské práce, kde autorka zjišťuje úspěšnost metody sociální rehabilitace v Dětském centru Jihočeského kraje a zda existuje následná péče po ukončení služeb. Činí tak prostřednictvím kvantitativního výzkumu – tj. konkrétní analýzy dokumentů vytvořených touto organizací. Metodika je důkladně a srozumitelně popsána. Autorka si v rámci výzkumu stanovila 2 hypotézy. Totiž: 1) *Předpoklad, že počet úspěšného svěřením dítěte do péče uživatelů sociální rehabilitace bude přesahovat*



počet umístění dítěte do péče zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc; 2) Předpoklad, že zařízení poskytuje uživatelům následnou péči po ukončení sociální rehabilitace (s. 33). Data jsou přehledně prezentována, a to prostřednictvím tabulek. Autorka je jasně charakterizuje a vyvozuje z nich příslušná fakta. V části nazvané Shrnutí pak vše v obecnosti rekapituluje a na základě analýzy dat potvrzuje jednu hypotézu. V celkovém shrnutí, mj., poukazuje na úspěšnost a potřebnost sociální rehabilitace v Dětském centru Jihočeského kraje, o.p.s. Autorka také došla k závěru, že centrum neposkytuje přesah ve formě následné péče, čímž vyvrátila původní hypotézu. Následná péče je zcela v kompetenci příslušného orgánu SPOD.

V poslední kapitole, nazvané Závěr, autorka uzavírá celou práci sumarizací zjištěných faktů. Celkově lze bakalářskou práci hodnotit jako vyspělou. Je psána fundovaně, bez gramatických a stylistických nedostatků a v souladu s metodickými pokyny. Vyzdvihnout lze také počet knižních zdrojů i citací, který je pro tento typ kvalifikačních prací mimořádný.

Práce tedy jednoznačně naplňuje požadavky kladené na tento typ kvalifikační práce, a proto ji doporučuji k obhajobě s navrhovanou výslednou známkou (výborně).