



Teologická
fakulta
Faculty
of Theology

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Posudek bakalářské práce

Jany Peštové

Výchova ve školní družině jako pomoc dětem utvářet a rozvíjet postoje vůči příslušníkům jiných ras a etnik žijících na území České republiky

Zhodnocení procesu tvorby BP:

Autorka zahájila komunikaci s vedoucí ohledně své bakalářské práce poměrně pozdě – až na konci ledna 2018, kdy předložila první kapitoly ke kontrole. Na připomínky reagovala rychle a důsledně a pracovala velmi dynamicky a samostatně. Cílové ambice vztahované k bakalářskému charakteru práce byly odpovídající a autorce se vesměs podařilo je naplnit.

Formální a jazyková stránka:

Práce obsahuje 44 stran textu, který je provázen v prvních kapitolách fotografiemi typických příslušníků lidských ras a etnik. Práce odpovídá svým rozsahem požadavkům TF JU.

Autorka se odvolává na 29 tištěných a 26 internetových zdrojů. Jejich volba odpovídá jednak požadavkům na odbornost, jednak aktuálnosti tématu. Text je doprovázen 17 fotografiemi typických příslušníků rasových nebo etnických skupin, a to s akceptovatelným záměrem učinit výklad názornějším.

Seznam literatury je zpracován přehledně a odpovídá mezinárodním citačním normám.

V textu cituje autorka korektně.

Po formální stránce se autorka prakticky nedopouští v práci ani tiskových, ani gramatických chyb.

Stylistika je místy poněkud neobratná (např. na s. 9: „V 18. století pak J. B. de Lamarck vypustil do světa myšlenky o systematickém studiu evoluce živočišných druhů. Zakladatel antropometrie P. P. Broca se svými žáky rozpracoval metody měření antropologických znaků a přispěl tak mnohými přístroji, tabulkami a grafy. – Není patrné, k čemu přispěl.). Na s. 39 (poslední věta 1. odstavce kap. 5.2) je špatně použit předmět „jim“ místo „dětem“. Nebo na s. 50: „Záměrem práce bylo stvořit tematický program... (snad vytvořit, zpracovat apod.).

Obsahová stránka:

Po obsahové stránce přináší práce především shrnutí odborných poznatků o rozdílnostech a společných vlastnostech různých ras a etnik, které je východiskem pro přehled o různých rasách a etnikách žijících na území ČR. Autorka se také důsledně věnuje psychologické charakteristice věku dětí ve ŠD a charakteristice samotného prostředí ŠD. Na závěr každé teoretické kapitoly připojuje její shrnutí, ne vždy to však dělá výstižně (např. u kap. 5).

V praktické části představuje konkrétní didaktický program pro děti ve ŠD týkající se vztahu k příslušníkům jiných ras a etnik žijících v ČR. Obecné cíle programu formuluje důsledně jako konečnou kompetenci účastníků. U dílčích cílů občas zaměnila konečnou

kompetenci za proces učení (např. „děti se dozví..., apod.). Samotný program je zpracován spíše zážitkově a motivačně, a to s porozuměním pro specifika tohoto věkového období.

Závěr:

Práce je velmi dobře zpracována po formální i obsahové stránce, pouze malé nedostatky vykazuje ve stylistice, eventuálně v pečlivosti formulace dílčích cílů didaktického programu v praktické části.

Navrhovaná známka:

výborně


doc. PhDr. Ludmila Muchová, Ph.D.