



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Helen Parkhurstová a její vliv na vývoj pedagogického myšlení
Autor práce: Anežka Hájková
Obor studia: Pedagogika volného času (Bc.)
Posudek vypracoval: PaedDr. Petr Bauman, Ph.D.
Datum: 14. 5. 2018

Posuzovaná bakalářská práce se věnuje tématu z oblasti dějin pedagogického myšlení, resp. filosofie výchovy. Zabývá se odkazem Helen Parkhurstové (1887–1973), jedné z významných postav reformních pedagogických snah zejména první poloviny dvacátého století. Ačkoli Parkhurstová jako autorka tzv. daltonského plánu přispěla významným dílem k hledání moderních organizačních forem vzdělávání, domnívám se, že její přínos dosud nebyl dostatečně doceněn. Mám za to, že její dílo může být inspirativní zvláště dnes, kdy se vzdělávací koncepce dominující současné vzdělávací politice posouvají k důrazu na akontabilitu vzdělávacích institucí a dosahování předem definovaných výstupů z učení. Dokázala totiž propojit snahu o humanizaci výchovy a důraz na osobní svobodu jednotlivce s důrazem na osobní odpovědnost, samostatnost a spolupráci, a to tak, aby snaha o naplnění „vzdělávací zakázky“ nebyla v rozporu se snahou o individualizaci a inkluzivnost edukačního procesu. V české odborné literatuře však o Parkhurstové a jejím díle najdeme spíše stručné zmínky, často doprovázené jen kusým hodnocením bez náležité odborné argumentace. Pomineme-li překlad publikace Röhnera a Wenkeho a jednu Rýdlovu práci soustřeďující se především na prezentaci daltonských škol jako takových, komplexnější a systematičtější představení díla Parkhurstové, tedy analýza primárních zdrojů, v češtině v podstatě chybí. Proto jsem také uvítal zájem Anežky Hájkové zvolit si toto téma pro svoji bakalářskou práci. Domnívám se, že dílo Parkhurstové je relevantní svým přesahem také pro oblast zájmového vzdělávání a výchovy ve volném čase.

Předložená bakalářská práce je koncipována jako teoretická přehledová studie. Představuje život Parkhurstové a její dílo zasazuje do kontextu doby vzniku, dále rozebírá vlastní obsah stěžejní knihy Parkhurstové, *Education on the Dalton Plan*, a charakterizuje přínos Parkhurstové v návaznosti na její předchůdce, současníky i soudobé edukační trendy, přičemž se snaží o vlastní kritické zhodnocení.

Jako vedoucí bakalářské práce jsem uvítal pracovitost a svědomitý přístup autorky. Po formální i jazykové stránce se jedná o bakalářskou práci pečlivě zpracovanou. Svým rozsahem i způsobem zpracování splňuje požadavky kladené na bakalářské práce obhajované na TF JU. Práce vychází z dostatečného množství relevantních zdrojů, přičemž polovina z použitých zdrojů je cizojazyčných, což vzhledem ke skutečnosti, že se jedná o práci bakalářskou, považuji za nadstandardní. Předloženou práci považuji za celkově zdařilou, *doporučuji* ji k obhajobě a navrhuji hodnocení stupněm „výborně“.