



Posudek vedoucího bakalářské práce

Název práce: Socializace jako celoživotní proces

Autor práce: Eliška Sádliková

Obor studia: pedagogika volného času

Posudek vypracovala: Mgr. Věra Suchomelová, Th.D

Datum: 4. 5. 2018

Způsob práce

Autorka pracovala velmi zodpovědně a kontinuálně. Postup řešení průběžně konzultovala, plnila domluvené dílčí úkoly. Využila nabízené konzultace s vyučujícím psychologie.

Formální stránka, stylistická a jazyková stránka

Práce splňuje požadovaný rozsah a obsahuje veškeré požadované náležitosti, bibliografické citace odpovídají normě. Autorka pracuje s odpovídajícím citačním aparátem, který odpovídá zaměření práce. Stylistické a jazykové „přešlapy“, které se v práci vykytují (pravděpodobně způsobené snahou o odbornou a neutrální vyjadřování), by bezesporu pomohla odhalit pečlivější korektura.

Obsahová stránka

V úvodu autorka definuje motivaci výběru tématu, cíl práce a dílčí kroky, které povedou k jeho naplnění. Cílem teoretické bakalářské práce je: „**vybrat a popsat stěžejní momenty období dospělosti a stáří a reflektovat je ve vztahu k socializaci jako k celoživotního procesu**“.

Poznatky získané studiem odborných pramenů autorka vhodně doplňuje charakteristikou vybraného zařízení a reflexí vlastní praxe v tomto zařízení (Attavena, o.p.s).

Struktura práce vcelku logiky vychází z vytyčeného cíle. Problematický je v úvodu opakovaně použitý výraz „začleňování“ (použito v úvodu v zaměření práce na str. 6 a popisu kapitol na str. 7) – jednak není specifikováno „odkud a kam“, jednak tato terminologie odkazuje k velmi zúženému pojetí socializace.

Celistvému porozumění textu by pomohla vyváženost jednotlivých kapitol (tak by bylo možné např. sloučit první velmi krátké kapitoly do jednoho většího celku). Plusem je naopak přehlednost; v úvodu každé kapitoly se čtenář snadno zorientuje ve směřování textu a argumentační linii. Ne na všech místech textu se autorce daří předkládané argumenty zhodnotit vzhledem k zaměření práce.

Hlubší propracování by si zasloužila kapitola 5, popisující socializační výzvy v období druhé poloviny života. Spektrum výzev a úkolů, na které musí stárnoucí člověk reagovat, je daleko širší, než autorka předkládá.

Závěr

Autorce se v zásadě podařilo naplnit cíl, který si vytyčila. S ohledem na výše uvedené nedostatky navrhuji **hodnotit práci známkou 2.**