



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: *Role rodiny v rozvoji čtenářské dovednosti*

Autor práce: Magdaléna Volfová Žáková

Posudek vypracovala: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 4. 5. 2018

Cílem předložené bakalářské práce bylo zmapovat roli rodiny, základního činitele pro získání prvních zkušeností dítěte s knihou a čtením, v rozvoji čtenářské dovednosti. Překladatelka práce Magdaléna Volfová Žáková vyšla z předpokladu významného postavení sociokulturního rodinného prostředí a jeho vlivu na rozvoj čtenářství a čtenářské kompetence. Svou práci rozdělila do dvou na sebe logicky navazujících částí – v teoretické rovině nejprve definovala základní pojmy související s danou problematikou (zabývala se pojmy rodina, mladší školní věk, čtenářské kompetence, předčtenářská a čtenářská gramotnost a čtenářská dovednost). Výstižně popsala současnou rodinu 21. století a její aktuální problémy, které se odrážejí i v rozvoji čtenářství a čtenářských dovedností dětí (neúplná rodina, střídavá péče...). Při sledování postojů českých rodin ke čtenářství vyšla z několika renomovaných výzkumů a poukázala na některé projekty, které jsou určeny na podporu čtenářství ve spolupráci s rodiči (např. *Celé Česko čte dětem*, *Rosteme s knihou*, *Už jsem čtenář*).

V praktické části studentka kombinovala kvantitativní a kvalitativní výzkum – dotazníkové šetření a rozhovory s rodiči. Strukturovaný dotazník, zaměřený především na zjištění úrovně čtenářské dovednosti, byl distribuován v 240 kusech (60 % návratnost) mezi žáky 3. a 4. třídy jedné ZŠ. Následovaly rozhovory s šesti rodiči; jejich cílem bylo zrealizovat sondu do přístupu rodičů k rozvoji čtení a čtenářských dovedností jejich dětí. Hypotézy, které si studentka stanovila, byly obě verifikovány – prokázalo se, že děti žijící trvale s jedním rodičem vykazují lepší čtenářské dovednosti než děti ve střídavé péči a svou roli v daném procesu hraje mnohdy také starší sourozenec.

Magdaléna Volfová Žáková naplnila cíle bakalářské práce. Na danou problematiku se dívala prizmatem oboru, který na TF JU studuje a dospěla k závěru, že pedagogové volného času (pracovníci ŠD, vedoucí zájmových kroužků apod.) mohou aktivně pomáhat rodině a škole při rozvíjení čtenářství a čtenářské dovednosti svých svěřenců.



K formální stránce práce nemám připomínky. Citace a bibliografie jsou zpracovány podle normy.

Práce vyhovuje požadavkům úzu mateřského jazyka. Text je zpracován funkčně. Kromě několika chyb v interpunkci se v práci neobjevují gramatické a pravopisné chyby. Studentka prokázala schopnost formulace, argumentace a vyvozování závěrů.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm **v ý b o r n ě**.

H. Zbudilová