



Posudek vedoucí bakalářské práce

Název práce: *Využití časopisů pro děti a mládež ve volnočasových aktivitách*

Autor práce: Kristýna Tesařová

Posudek vypracovala: doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Datum: 6. 5. 2018

Cílem bakalářské práce Kristýny Tesařové bylo představit aktuální stav českých časopisů pro děti a mládež a zamyslet se nad možnostmi jejich využití při volnočasových literárně-výchovných aktivitách.

Studentka si zvolila téma z oblasti literární a čtenářské výchovy, které se v posledních letech stalo předmětem zájmu v rovině odborné i populárně-naučné. Některé ze současných studií poukazují na fenomén komerční podbízivosti, který je u těchto časopisů také přítomen v podobě předimenzování reklamami, či přiřkládáním dárku pro věrného čtenáře. Dalším často analyzovaným jevem je klesající, či nedostatečná úroveň zpracování těchto časopisů.

Studentka nejprve uvedla problematiku do širšího teoretického kontextu: zabývala se vymezením základních pojmů souvisejících s pojetím časopisu jako média, specifiky časopisů pro děti a mládež a pokusila se o zmapování současného stavu této časopisecké tvorby. Vybrala si deset časopisů, které zanalyzovala, a posléze provedla jejich komparaci. Stanovila zaměření časopisů a provedla jejich klasifikaci podle typu volnočasových aktivit: odpočinkové a rekreační činnosti a zájmové činnosti. Nejvíce časopiseckých titulů je podle závěrů studentky aplikovatelných v oblasti pracovní technické, dále přírodovědné a esteticko-výchovné. Za nejméně využitelnou studentka stanovila oblast společenskovední a tělovýchovnou. Tato část bakalářské práce je klíčová.

Navazující praktická část obsahuje průzkumné šetření, které posloužilo pro hlubší proniknutí do zkoumané problematiky. Bylo zrealizováno ve školních družinách ZŠ v Č. Budějovicích. Zahrnuje dotazníkové šetření (bylo distribuováno 90 kusů dotazníku – návratnost činila 59%). Studentka si stanovila 4 hypotézy, které postupně verifikovala. Potvrdilo se, že mezi nejčastěji odebíranými



časopisy figurují časopisy *Můj vláček*, *Pastelka* a *Dráček*, u nichž převládá výchovně-vzdělávací složka. Dotazníkové šetření přineslo zajímavé postřehy z praxe školních družin (např. nedostatek námětů pro pohybové aktivity, nedostatečnou nabídku dětských písniček s notami či dalších námětů pro tvůrčí činnost).

Formální stránka práce je v pořádku; bibliografické citace a odkazy jsou zpracovány podle normy; odborná literatura zahrnuje klíčové tituly daného oboru.

Tvaroslovné a pravopisné chyby se v práci objevují jen ojediněle. Je však zřetelný stylistický rozdíl mezi oběma částmi práce – teoretickou a praktickou, v níž studentka shrnuje a prezentuje výsledky svého výzkumného šetření. Stylistická neobratnost snižuje čtenářský komfort i vlastní argumentaci v praktické části bakalářské práce.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji ji klasifikovat stupněm **velmi dobře**.

M. Křiváková